

	<b>FORMULIR</b>	Kode/No : DF-PD-SPMI-UNISBA-PS-004
	<b>KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN</b>	Revisi : 1 Tanggal : 03 Februari 2020 Unit : Program Studi

Program Studi :  
Unit Pengelola Program Studi :  
Tahun Akademik :

No	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan <sup>1)</sup>	Sifat Karakteristik Proses Pembelajaran <sup>2)</sup>								
			interaktif	holistik	Integrative	Saintifik	kontekstual	tematik	efektif	kolaboratif	Berpusat pada Mahasiswa

Keterangan:

- 1) Tuliskan Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah
- 2) Beri tanda ceklis v pada kolom yang sesuai.

No	Sifat Karakteristik	Penjelasan
1.	Interaktif	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
2.	Holistik	menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3.	Integratif	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
4.	Saintifik	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
5.	Kontekstual	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan



FORMULIR

Kode/No : DF-PD-SPMI-UNISBA-PS-004

Revisi : 1

Tanggal : 03 Februari 2020

Unit : Program Studi

KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN

		masalah dalam ranah keahliannya
6.	Tematik	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
7.	Efektif	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8.	Kolaboratif	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
9.	Berpusat pada mahasiswa	menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Catatan:	Diperiksa Oleh, Wakil Dekan I,	Dipersiapkan Oleh, Ketua Program Studi,
	.....	.....
	Tanggal :	Tanggal :