

# INDEKS KEPUASAN KERJA DOSEN

## TAHUN AKADEMIK 2021/2022

**Unit Penilaian : PRODI MAGISTER EKONOMI SYARIAH**

Tata Kelola - Layanan Manajemen (1-9) : 3.57

Sumber Daya Manusia (10-26) : 3.6

Sarana, Prasarana, dan Keuangan (27-49) : 3.37

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (50-70) : 3.35

Indeks Kepuasan Kerja (1-70) : 3.47

1

2

3

4

- 
- | Item   | Score | %    |
|--|-------|------|
| 1. Pengelolaan Unisba telah berbasis manajemen resiko  | 3.6   | 90 % |
| 2. Prinsip good university governance (transparan, akuntabel, bertanggung jawab, kredibel dan berkeadilan) telah dilakukan dalam pengelolaan lembaga | 3.4   | 85 % |
| 3. Implementasi nilai-nilai Islam dalam tata pamong dan tata kelola Unisba   | 3.8   | 95 % |
| 4. Tersedianya pedoman yang mengatur tugas dan fungsi serta job description dari Tata Pamong dan Tata Kelola Akademik                                | 3.6   | 90 % |
| 5. Sosialisasi kebijakan kebebasan akademik  | 3.6   | 90 % |
| 6. Keramahan Tenaga Kependidikan saat memberi pelayanan  | 3.4   | 85 % |
| 7. Responsibilitas dan kecepatan Tenaga Kependidikan dalam menindaklanjuti keluhan   | 3.4   | 85 % |
| 8. Kompetensi yang dimiliki oleh Tenaga Kependidikan dalam menyelesaikan keluhan pengguna  | 3.6   | 90 % |
| 9. Kemampuan pimpinan Unisba dalam melaksanakan tridharma menuju pencapaian VMTS secara optimal  | 3.8   | 95 % |
| 10. Tersedianya kebijakan kualifikasi dosen mengampu mata kuliah secara mandiri  | 3.4   | 85 % |
| 11. Tersedianya kebijakan kualifikasi dosen pembimbing skripsi   | 3.2   | 80 % |
| 12. Tersedianya peraturan beban kerja Tri Dharma sesuai dengan ketentuan SN Dikti  | 3.6   | 90 % |
| 13. Pembinaan bimbingan moral dan etika Islami saat melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi  | 3.4   | 85 % |
| 14. Transparansi sistem penerimaan dosen yang mengacu linearitas program study   | 3.2   | 80 % |
| 15. Kesempatan untuk study lanjut  | 3     | 75 % |
| 16. Peningkatan kompetensi sebagai dosen praktisi  | 3.2   | 80 % |
| 17. Kesempatan mengikuti seminar/workshop/kursus/pelatihan sesuai kompetensi yang dibutuhkan   | 3.2   | 80 % |
| 18. Fasilitas menjadi anggota asosiasi profesi   | 3.4   | 85 % |
| 19. Pengukuran kinerja dosen secara berkala dan tersistem dengan instrument yang jelas   | 3.6   | 90 % |
| 20. Pembinaan karir dosen melalui pemberian penghargaan dan sanksi   | 3.2   | 80 % |
| 21. Pembinaan karir dosen melalui pengurusan kenaikan NIDN, Pekerti, Jabatan Fungsional, dan Sertifikasi Pendidik                                    | 3.2   | 80 % |
| 22. Pendampingan update data siter, sinta, sintaku, dan google scholar   | 2.8   | 70 % |
1. Pengelolaan Unisba telah berbasis manajemen resiko (Nilai : 3.6 | 90 %)
  2. Prinsip good university governance (transparan, akuntabel, bertanggung jawab, kredibel dan berkeadilan) telah dilakukan dalam pengelolaan lembaga (Nilai : 3.4 | 85 %)
  3. Implementasi nilai-nilai Islam dalam tata pamong dan tata kelola Unisba (Nilai : 3.8 | 95 %)
  4. Tersedianya pedoman yang mengatur tugas dan fungsi serta job description dari Tata Pamong dan Tata Kelola Akademik (Nilai : 3.6 | 90 %)
  5. Sosialisasi kebijakan kebebasan akademik (Nilai : 3.6 | 90 %)
  6. Keramahan Tenaga Kependidikan saat memberi pelayanan (Nilai : 3.4 | 85 %)
  7. Responsibilitas dan kecepatan Tenaga Kependidikan dalam menindaklanjuti keluhan (Nilai : 3.4 | 85 %)
  8. Kompetensi yang dimiliki oleh Tenaga Kependidikan dalam menyelesaikan keluhan pengguna. (Nilai : 3.6 | 90 %)
  9. Kemampuan pimpinan Unisba dalam melaksanakan tridharma menuju pencapaian VMTS secara optimal (Nilai : 3.8 | 95 %)
  10. Tersedianya kebijakan kualifikasi dosen mengampu mata kuliah secara mandiri (Nilai : 3.4 | 85 %)
  11. Tersedianya kebijakan kualifikasi dosen pembimbing skripsi (Nilai : 3.2 | 80 %)
  12. Tersedianya peraturan beban kerja Tri Dharma sesuai dengan ketentuan SN Dikti (Nilai : 3.6 | 90 %)
  13. Pembinaan bimbingan moral dan etika Islami saat melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Nilai : 3.4 | 85 %)
  14. Transparansi sistem penerimaan dosen yang mengacu linearitas program study (Nilai : 3.2 | 80 %)
  15. Kesempatan untuk study lanjut (Nilai : 3 | 75 %)
  16. Peningkatan kompetensi sebagai dosen praktisi (Nilai : 3.2 | 80 %)
  17. Kesempatan mengikuti seminar/workshop/kursus/pelatihan sesuai kompetensi yang dibutuhkan (Nilai : 3.2 | 80 %)
  18. Fasilitas menjadi anggota asosiasi profesi (Nilai : 3.4 | 85 %)
  19. Pengukuran kinerja dosen secara berkala dan tersistem dengan instrument yang jelas (Nilai : 3.6 | 90 %)
  20. Pembinaan karir dosen melalui pemberian penghargaan dan sanksi (Nilai : 3.2 | 80 %)
  21. Pembinaan karir dosen melalui pengurusan kenaikan NIDN, Pekerti, Jabatan Fungsional, dan Sertifikasi Pendidik (Nilai : 3.2 | 80 %)
  22. Pendampingan update data siter, sinta, sintaku, dan google scholar (Nilai : 2.8 | 70 %)

23. Tersedianya berbagai fasilitas pendukung kesejahteraan (seperti layanan perbankan dan koperasi) (Nilai : 3.4 | 85 %)
24. Tersedianya kebijakan yang mendukung keamanan dalam bekerja (Nilai : 3.4 | 85 %)
25. Tersedianya kebijakan yang mendukung sistem jaminan sosial lainnya, seperti dana pensiun dan BPJS tenaga kerja. (Nilai : 3.2 | 80 %)
26. Tersedianya layanan kebutuhan sosial (santunan dan layanan kematian/ ambulans) (Nilai : 3.2 | 80 %)
27. Transparansi besaran pembayaran honorarium pengajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
28. Transparansi prosedur dan besaran biaya study lanjut (Nilai : 3.2 | 80 %)
29. Aksesibilitas layanan informasi honorarium mengajar (Nilai : 3.6 | 90 %)
30. Transparansi dan kecukupan besaran pendanaan penelitian/PkM yang menghasilkan teknologi tepat guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial, yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat (Nilai : 2.8 | 70 %)
31. Prosedur laporan pertanggungjawaban penelitian/ PkM (Nilai : 3 | 75 %)
32. Transparansi informasi kebijakan keuangan (kenaikan gaji pokok dan tunjangan lainnya) (Nilai : 3.6 | 90 %)
33. Ketepatan waktu pembayaran gaji dan tunjangan (Nilai : 3.8 | 95 %)
34. Kebersihan dan kenyamanan lingkungan kampus (Nilai : 3.4 | 85 %)
35. Kecukupan dan daya tampung ruang kuliah (Nilai : 2.4 | 60 %)
36. Kenyamanan ruangan kuliah (Nilai : 2.8 | 70 %)
37. Kecukupan dan daya tampung laboratorium/praktikum (Nilai : 3 | 75 %)
38. Kenyamanan ruangan laboratorium/praktikum (Nilai : 2.8 | 70 %)
39. Kehandalan dan pemutakhiran peralatan di laboratorium (Nilai : 2.8 | 70 %)
40. Ketersediaan laboratorium penelitian yang menunjang kegiatan penelitian dosen, kegiatan kelompok riset dan joint research (Nilai : 2.6 | 65 %)
41. Kecukupan dan kenyamanan ruangan dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
42. Kecukupan dan kenyamanan tempat beribadah (Nilai : 3.8 | 95 %)
43. Kecukupan dan kebersihan toilet (Nilai : 3.4 | 85 %)
44. Fasilitas tempat parkir (Nilai : 2.8 | 70 %)
45. Aksesibilitas dan kehandalan layanan perbankan dan ATM centre (Nilai : 3.2 | 80 %)
46. Jumlah dan aksesibilitas koleksi pustaka di perpustakaan (Nilai : 2.6 | 65 %)
47. Aksesibilitas dan kehandalan penggunaan sistem informasi akademik, perpustakaan, SDM, keuangan, aset, decision support system (Nilai : 2.8 | 70 %)
48. Aksesibilitas dan kehandalan dalam menggunakan fasilitas e-learning (Nilai : 2.8 | 70 %)
49. Aksesibilitas dan kecepatan fasilitas hotspot (Nilai : 2.6 | 65 %)

50. Pembinaan dosen untuk menerbitkan buku ber- ISBN/book chapter/buku ajar berdasarkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PPkM) (Nilai : 2.8 | 70 %)
51. Penyediaan Fasilitas untuk menghasilkan HKI, Paten dll (Nilai : 3 | 75 %)
52. Penyediaan Fasilitas/Pembinaan publikasi hasil PPkM dalam Jurnal Nasional Terakreditasi/Jurnal Internasional Bereputasi/Prosiding Internasional (Nilai : 2.8 | 70 %)
53. Tersedianya kebijakan yang mendorong PPkM agar relevan dengan nilai kebaruan IPTEK dan Nilai-nilai Islam (Nilai : 3.2 | 80 %)
54. Tersedianya kebijakan yang mendorong dosen untuk mengidentifikasi dan menghasilkan temuan PPkM yang dapat mengantisipasi fenomena, gejala, kaidah, model dan postulat baru (Nilai : 3.4 | 85 %)
55. Tersedianya kebijakan yang mendorong agar PPkM sesuai dengan Renstra UNISBA dan UPPS (Nilai : 3.2 | 80 %)
56. Kesesuaian roadmap penelitian dosen dengan prioritas Riset Nasional (PRN), Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), UNISBA dan UPPS (Nilai : 3 | 75 %)
57. Tersedianya kebijakan yang mendorong pelaksanaan joint research dengan melibatkan peneliti asing (Nilai : 3.2 | 80 %)
58. Keterlibatan mahasiswa dalam PPkM dosen yang berkorelasi dengan Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan (Nilai : 3 | 75 %)
59. Peningkatan kualitas karya ilmiah dosen (melalui kegiatan coaching clinic, scientific academic writing, research academy atau kegiatan sejenisnya) (Nilai : 3.6 | 90 %)
60. Prinsip penilaian PPkM dosen dilakukan secara (transparan, akuntabel, bertanggung jawab, independen, dan kriteria) (Nilai : 3 | 75 %)
61. Kesesuaian PPkM dengan keahlian dan kompetensi dosen (Nilai : 3 | 75 %)
62. Terdapat kebijakan yang mendukung pembentukan kelompok riset dan pelaksana PKM yang sesuai dengan renstra PPkM (Nilai : 2.8 | 70 %)
63. Tersedianya reviewer yang bersertifikat nasional & Internasional (Nilai : 2.8 | 70 %)
64. Pelayanan LPPM dalam kaitan dengan sarana pendukung PPkM Dosen (Perkantoran, sistem, laboratorium serta sarana & Prasarana lainnya) (Nilai : 3.2 | 80 %)
65. Sistem Informasi dan Sosialisasi PPkM secara Offline dan Online (Website LPPM) (Nilai : 3.2 | 80 %)
66. Aksesibilitas Sistem Informasi dan Manajemen PPkM (Simpemmas) (Nilai : 3.6 | 90 %)
67. Insentif bagi dosen yang menerbitkan buku, artikel di jurnal nasional terakreditasi dan Internasional Bereputasi, serta Prosiding Internasional Bereputasi (Nilai : 3.2 | 80 %)
68. Jumlah Pendanaan Hibah Internal PPkM LPPM (Nilai : 2.8 | 70 %)
69. Mekanisme dan Tahapan Penyaluran Dana Hibah dari LPPM kepada Dosen Pemenang Hibah (Nilai : 3.2 | 80 %)
70. Tersedianya pembiayaan untuk Kegiatan Penelitian/ PKM Kerjasama Dalam Negeri maupun Luar Negeri (Nilai : 2.8 | 70 %)

Jumlah Partisipan yang mengisi = 5 dari 6

1.00 - 1.75 = Kurang Puas; 1.75 - 2.50 = Cukup Puas; 2.50 - 3.25 = Puas; 3.35 - 4.00 = Sangat Puas