

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Pancasila
Dosen : HASYIM ADNAN, S.H., M.H.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.28

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Dosen : DR. HJ. RINI IRIANTI SUNDARY, S.H., M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.96

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 1.97 | 49.29 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.86 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.97 | 74.29 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.86 | 71.43 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.8 | 70 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.74 | 68.57 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Dosen : IRMA YULITA SILVIANY, S.S., M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.82



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.94 | 98.53 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.88 | 97.06 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.88 | 97.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.76 | 94.12 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.85 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.85 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.91 | 97.79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1

Dosen : HARIANI, DRA., M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.22



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.86 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.57 | 89.19 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.68 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.76 | 68.92 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Bahasa Arab 1

Dosen : DR. SANDY RIZKI FEBRIADI, LC., M.A.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.68



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.38 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.79 | 94.85 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.91 | 97.79 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.79 | 94.85 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.76 | 94.12 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.74 | 93.38 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Filsafat Umum
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.13



Keandalan (Reliability)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|----|--|-------|------------|
| 1. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.32 | 83.09 % |
| 2. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.21 | 80.15 % |
| 3. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.09 | 77.21 % |
| 4. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.26 | 81.62 % |
| 5. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.32 | 83.09 % |
| 6. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.44 | 86.03 % |
| 7. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.5 | 87.5 % |
| 8. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.21 | 80.15 % |
| 9. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 2.97 | 74.26 % |

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.53 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.79 | 69.85 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.79 | 69.85 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.82 | 70.59 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.32 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Fikih Ibadah
Dosen : N. EVA FAUZIAH, DRA., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.35

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.68 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ilmu Kalam
Dosen : DR. TAMYIEZ D., DRS., M.AG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.67

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.79 | 94.85 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.74 | 93.38 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.76 | 94.12 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.62 | 90.44 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.68 | 91.91 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.44 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ilmu Quran
Dosen : MUHAMMAD YUNUS, S.H.I., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.72

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.85 | 96.32 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.74 | 93.38 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.74 | 93.38 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.85 | 96.32 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.65 | 91.18 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 91.91 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.68 | 91.91 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metode Studi Islam
Dosen : DR. AMRULLAH HAYATUDIN, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

- | |
|---|
| 14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 100 %) |
| 15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 100 %) |
| 16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 100 %) |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam
Dosen : MAMAN SURAHMAN., LC., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.35 | 83.75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam
Dosen : MAMAN SURAHMAN., LC., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.3



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.73 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|---|-------|------------|
| 10. | Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen | 3.12 | 77.88 % |
| 11. | Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab | 3.27 | 81.73 % |
| 12. | Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning | 3.12 | 77.88 % |
| 13. | Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning | 3.23 | 80.77 % |

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Bahasa Arab 3

Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.39



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Bahasa Arab 3

Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.47



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.64 | 91 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 89 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 87 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 81 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 88 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Pidana
Dosen : DR. ADE MAHMUD, S.H., M.H.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.02

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.05 | 76.19 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.38 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.38 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.1 | 77.38 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.05 | 76.19 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.86 | 71.43 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.95 | 73.81 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.81 | 70.24 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.81 | 70.24 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.81 | 70.24 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.71 | 67.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Pidana
Dosen : YANDI MARYANDI, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.36 | 84 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 82 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 81 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 82 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ilmu Falak 1
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.49



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Ilmu Falak 1

Dosen : T.B. HADI SUTIKNA, DRS/ ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.81 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.96 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 87.96 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 87.96 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.59 | 89.81 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.63 | 90.74 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.74 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.81 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ushul Fikih 1
Dosen : DR. AMRULLAH HAYATUDIN, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.31



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

- | | |
|--|---------|
| 10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.09 77.27 %) | 77.27 % |
| 11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.14 78.41 %) | 78.41 % |
| 12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 78.41 %) | 78.41 % |
| 13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 79.55 %) | 79.55 % |

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.95 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 21 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ushul Fikih 1
Dosen : DR. AMRULLAH HAYATUDIN, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.08



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.12 | 78 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.12 | 78 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.16 | 79 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.16 | 79 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.04 | 76 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.04 | 76 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 73 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 72 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Fikih Muamalah

Dosen : DR. NENENG NURHASANAH, DRA., M.HUM./ MUHAMMAD YUNUS, S.H.I., M.E.SY

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.76 | 94.05 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.62 | 90.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Fikih Muamalah
Dosen : MUHAMMAD YUNUS, S.H.I., M.E.SY
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.41



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

- | | |
|--|-------|
| 10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.35 83.65 %) | 83.65 |
| 11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 84.62 %) | 84.62 |
| 12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.31 82.69 %) | 82.69 |
| 13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 81.73 %) | 81.73 |

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Sosiologi Hukum
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.42



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 21 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Sosiologi Hukum
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.73 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.81 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 75.96 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Adat
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.36

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.13 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.48 | 86.96 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.78 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.78 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 88.04 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.22 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.87 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.87 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.78 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.35 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.52 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76.09 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.26 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.78 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.52 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Adat
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.34

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.61 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.82 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.04 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 28

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ilmu Tasawuf
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ilmu Tasawuf
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.29



Keandalan (Reliability)

-
- | No | Item | Percentage |
|----|---|------------|
| 1. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 83.65 %) | 83.65 % |
| 2. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 79.81 %) | 79.81 % |
| 3. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 81.73 %) | 81.73 % |
| 4. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 82.69 %) | 82.69 % |
| 5. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 84.62 %) | 84.62 % |
| 6. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 84.62 %) | 84.62 % |
| 7. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 82.69 %) | 82.69 % |
| 8. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 82.69 %) | 82.69 % |
| 9. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.35 83.65 %) | 83.65 % |

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Perdata
Dosen : LIYA SUKMA MULIYA, S.H., M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.27

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.1 | 77.38 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakshiyah
Mata Kuliah : Hukum Perdata
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.43



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Peradilan Islam
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

- | |
|---|
| 14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 100 %) |
| 15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 100 %) |
| 16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 100 %) |

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Acara
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.1

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 73.96 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Acara
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.83

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.97 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.85 | 71.21 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.55 | 63.64 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.94 | 73.48 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.85 | 71.21 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.61 | 65.15 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.85 | 71.21 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.73 | 68.18 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.67 | 66.67 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.94 | 73.48 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.97 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.97 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.48 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Tafsir Ahkam 2

Dosen : TITIN SUPRIHATIN, DRA., M.HUM/ NENG DEWI HIMAYASARI, S.SY., M.H.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Tafsir Ahkam 2

Dosen : TITIN SUPRIHATIN, DRA., M.HUM/ NENG DEWI HIMAYASARI, S.SY., M.H.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.14



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.48 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.76 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hadits Ahkam 2
Dosen : ILHAM MUJAHID, S.SY., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.15

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.12 | 78 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.04 | 76 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 81 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.96 | 74 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.12 | 78 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 82 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Hadits Ahkam 2

Dosen : YANDI MARYANDI, S.H.I., M.AG.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 2.88



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.81 | 70.31 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.81 | 70.31 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.97 | 74.22 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.63 | 65.63 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.53 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.84 | 71.09 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.22 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.59 | 64.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Hukum Kewarisan di Indonesia

Dosen : DR. TAMYIEZ D., DRS., M.AG/ FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.1



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.96 | 73.96 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.96 | 73.96 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Kewarisan di Indonesia
Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.11

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.21 | 80.3 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Peradilan di Indonesia
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.32



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.74 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Peradilan di Indonesia
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.43 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metode Penelitian
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.05 | 76.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 21 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metode Penelitian
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.03

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.61 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.81 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.84 | 70.97 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.19 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.74 | 68.55 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.87 | 71.77 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.19 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.61 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.61 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.19 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Praktik Peradilan di Indonesia
Dosen : DR. H. UYUN KAMILUDDIN, DRS., S.H.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.11

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.96 | 73.96 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 73.96 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Praktik Peradilan di Indonesia
Dosen : DR. H. UYUN KAMILUDDIN, DRS., S.H.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.12 | 78.03 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.76 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Admstrsi Hukum Islam di Ind

Dosen : ILHAM MUJAHID, S.SY., M.SY.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

- | |
|---|
| 14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 100 %) |
| 15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 100 %) |
| 16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 100 %) |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Lab. Praktik Persidangan
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 80.95 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.38 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Lab. Praktik Persidangan
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.68

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.32 | 57.89 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.84 | 71.05 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.53 | 63.16 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.58 | 64.47 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.68 | 67.11 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.11 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.11 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Lab. Praktik Persidangan

Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

- | No | Indikator | Nilai | Bobot | Skor |
|-----|---|-------|---------|------|
| 10. | Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen | 2.95 | 73.68 % | |
| 11. | Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab | 2.95 | 73.68 % | |
| 12. | Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning | 2.95 | 73.68 % | |
| 13. | Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning | 2.89 | 72.37 % | |

Kepastian (Assurance)

- | | |
|--|---------|
| 14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.05 76.32 %) | 76.32 % |
| 15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 78.95 %) | 78.95 % |
| 16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 76.32 %) | 76.32 % |

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.68 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 21 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Keadvokatan (pil)
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.99

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Keadvokatan (pil)
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.91

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.78 | 69.44 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.61 | 65.28 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.78 | 69.44 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Perkawinan di Indonesia
Dosen : ILHAM MUJAHID, S.SY., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.85 | 71.15 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 75.96 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.73 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Etika Profesi Hukum
Dosen : DR. NANDANG IHWANUDIN, S.AG., M.E.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.47



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Etika Profesi Hukum
Dosen : DR. NANDANG IHWANUDIN, S.AG., M.E.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.13 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Etika Profesi Hukum
Dosen : DR. NANDANG IHWANUDIN, S.AG., M.E.SY.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.45



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 24 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Filsafat Hukum Islam
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.5



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 16 | Jumlah Peserta yang menjawab = 14

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum perwakafan di Indonesia
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.27

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.17 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.17 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum perwakafan di Indonesia
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.81 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.73 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metodologi fatwa
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.15

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metodologi fatwa
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.4



Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.14 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

- | No | Indikator | Nilai | Bobot | Hasil |
|-----|---|-------|---------|-------|
| 10. | Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen | 3.29 | 82.14 % | |
| 11. | Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab | 3.34 | 83.57 % | |
| 12. | Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning | 3.34 | 83.57 % | |
| 13. | Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning | 3.37 | 84.29 % | |

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik