

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Kalkulus Integral
Dosen : DR. YANI RAMDANI, DRA., M.PD.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Pengantar Peluang
Dosen : SULIADI, S.SI., M.SI. PH.D.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Logika Matematika
Dosen : GANI GUNAWAN, S.SI., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Pengantar Analisis 2
Dosen : GANI GUNAWAN, S.SI., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Pengantar Struktur Aljabar 2
Dosen : ICIH SUKARSIH, S.Si., M.Si.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Teori Antrian
Dosen : ERWIN HAMDANI HARAHAP, S.SI. M.SC.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1










Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022





Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Metode Statistika
Dosen : PROF. DR. SUTAWANIR DARWIS
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4




Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %) 
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.9 | 72.5 %) 
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %) 
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %) 
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %) 
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.8 | 95 %) 
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.6 | 90 %) 
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.55 | 88.75 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.5 %) 
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.75 %) 
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.75 %) 
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.75 %) 
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %) 
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.25 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.75 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Organisasi Sistem Komputer
Dosen : ERWIN HAMDANI HARAHAP, S.SI. M.SC.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.76

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.8 | 95 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.8 | 95 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.9 | 97.5 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.95 | 98.75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.8 | 95 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.25 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.6 | 90 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.8 | 95 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.7 | 92.5 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.65 | 91.25 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.85 | 96.25 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.8 | 95 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.9 | 97.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.8 | 95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Orientasi Bidang Studi (OBS)
Dosen : DR. DIDI SUHAEDI, S.SI, M.KOM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.61

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.25 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.6 | 90 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.8 | 95 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.8 | 95 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.65 | 91.25 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Kalkulus Integral
Dosen : DR. YANI RAMDANI, DRA., M.PD.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.53 | 63.19 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.83 | 70.83 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Aljabar Linear Elementer 2
Dosen : RESPITAWULAN, S.SI., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.79 | 94.74 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.66 | 91.45 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.66 | 91.45 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.66 | 91.45 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Pengantar Peluang
Dosen : SULIADI, S.SI., M.SI. PH.D.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.93 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 79.88 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.93 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.15 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.98 | 74.39 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.27 | 81.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.98 | 74.39 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.95 | 73.78 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.78 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.98 | 74.39 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.15 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.32 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.02 | 75.61 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 41

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Algoritma dan Pemrograman
Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.14 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.57 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.54 | 88.57 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.54 | 88.57 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.29 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.2 | 80 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Prak. Algoritma dan Pemograman
Dosen : ERWIN HAMDANI HARAHAP, S.SI. M.SC.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.81 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.81 | 70.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.03 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Manajemen Keuangan *)
Dosen : ETI KURNIATI, DRA., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.74 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.65 | 91.13 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 91.94 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.74 | 93.55 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.1 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.71 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.65 | 91.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.48 | 87.1 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.71 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.71 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Sistem Digital *)
Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.19 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.42 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.87 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.61 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Sistem Manajemen Basis Data *)
Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.27

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.04 | 76 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 87 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.88 | 72 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.2 | 80 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Prak. Sistem Manajemen Basis Data *)
Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 78 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 79 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.88 | 72 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 84 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Logika Matematika dan Himpunan *)
Dosen : GANI GUNAWAN, S.Si., M.Si.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Kalkulus Peubah Banyak
Dosen : GANI GUNAWAN, S.Si., M.Si.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.2

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.65 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.67 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.59 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.02 | 75.51 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.49 | 87.24 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.22 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.53 | 63.27 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 81.12 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.84 | 70.92 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.2 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.59 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.63 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 49 | Jumlah Peserta yang menjawab = 48

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Pengantar Analisis Real 2
Dosen : GANI GUNAWAN, S.Si., M.Si.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 86.96 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.61 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.78 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.78 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.41 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.72 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.57 | 89.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.67 | 66.85 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.8 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76.09 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.98 | 74.46 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.7 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.7 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.52 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.8 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 47 | Jumlah Peserta yang menjawab = 46

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Pengantar Struktur Aljabar 2
Dosen : ICIH SUKARSIH, S.Si., M.Si.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.47

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.66 | 91.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.5 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 91 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.5 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 88 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.5 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.62 | 90.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.5 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.5 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 49 | Jumlah Peserta yang menjawab = 49

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Persamaan Differensial Parsial
Dosen : DR. YANI RAMDANI, DRA., M.PD.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.46 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 84.9 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.85 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 84.9 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.85 | 71.35 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.08 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.65 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 48 | Jumlah Peserta yang menjawab = 48

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Metode Numerik 2
Dosen : DR. DIDI SUHAEDI, S.SI, M.KOM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.77 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.7 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.17 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.64 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.17 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.3 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.32 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.83 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.77 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.13 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.57 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.26 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.79 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85.11 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.64 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.17 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.64 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.57 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 48 | Jumlah Peserta yang menjawab = 47

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Praktikum Metode Numerik 2
Dosen : ICIH SUKARSIH, S.SI., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.53 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 17 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Praktikum Metode Numerik 2
Dosen : ICIH SUKARSIH, S.SI., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.07 | 76.67 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.33 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Praktikum Metode Numerik 2
Dosen : ICIH SUKARSIH, S.SI., M.SI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.49

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.6 | 90 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Matematika Keuangan Syariah
Dosen : ONOY ROHAENI, DRA, M.SC.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.86 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.22 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Prak. Bahasa Pemograman *)
Dosen : ERWIN HAMDANI HARAHAP, S.SI. M.SC.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.2 | 80 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.6 | 90 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 6 | Jumlah Peserta yang menjawab = 5

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Matematika Kombinatorik
Dosen : DR. DIDI SUHAEDI, S.SI, M.KOM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.69 | 92.19 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.69 | 92.19 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.75 | 93.75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 16 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Sejarah Matematika
Dosen : IR. RAVI AHMAD SALIM, M.SC., PH.D
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.15

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 79.92 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.79 | 69.7 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.76 | 68.94 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.24 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.44 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.2 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.2 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.71 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 66 | Jumlah Peserta yang menjawab = 66

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Dasar-dasar Pembelajaran Matematika
Dosen : DR. YANI RAMDANI, DRA., M.PD.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Dasar-dasar Pembelajaran Matematika
Dosen : DR. YANI RAMDANI, DRA., M.PD.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.74 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 42

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Kewirausahaan
Dosen : DR. DEDE R. OKTINI, S.E., M.P.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.47 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.81 | 70.14 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.31 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.31 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.86 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36










Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022





Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Teori Nilai Investasi*)
Dosen : ONOY ROHAENI, DRA, M.SC.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.34

1 2 3 4




Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %) 
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.33 %) 
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %) 
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %) 
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.83 %) 
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %) 
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %) 
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.83 %) 
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.83 %) 
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %) 
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.33 %) 
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %) 

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %) 
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %) 
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.17 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.17 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Kapita Selekta Industri dan Keuangan*)
Dosen : ONOY ROHAENI, DRA, M.SC.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.08 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 12 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Pancasila
Dosen : ABDUL ROHMAN, S.H., S.PDI., M.H.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.59

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.8 | 95 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.8 | 95 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Dosen : ASKURIFAI, S.SOS., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.85 | 96.25 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.6 | 90 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.7 | 92.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : PAI Aqidah
Dosen : DR. M. RACHMAT EFFENDI, M.AG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.25 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : PAI Fiqih Muamalah
Dosen : IFA HANIFIA SENJIATI., S.SY., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.76

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.72 | 68.06 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.78 | 69.44 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.33 | 58.33 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.81 | 70.14 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.47 | 61.81 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.53 | 63.19 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.39 | 59.72 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.53 | 63.19 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.14 | 78.47 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.33 | 58.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.47 | 61.81 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : MIPA - Matematika
Mata Kuliah : PAI Sejarah dan Peradaban Islam
Dosen : DR. IDA AFIDAH, DRA., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.12 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.59 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.12 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80.1 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.12 | 78.06 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.16 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.69 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.65 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.61 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.88 | 71.94 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.98 | 74.49 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 72.96 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.59 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.12 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 49 | Jumlah Peserta yang menjawab = 48

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

