

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : PERBANDINGAN MADZHAB

Dosen : H. EKO SURBIANTORO, DRS., M.PD.I

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : PENDIDIKAN DALAM KELUARGA

Dosen : ENOH, DRS., M.AG.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS 3

Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Dosen : HERU PRATIKNO, S.S., M.A.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Dosen : HERU PRATIKNO, S.S., M.A.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.66 | 66.45 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.68 | 92.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.55 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Dosen : HERU PRATIKNO, S.S., M.A.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.79 | 94.87 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.1 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.1 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 89.1 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 91.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Dosen : HERU PRATIKNO, S.S., M.A.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.54 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1

Dosen : UMMU ROSYIDAH, S.PD., M.PD.B.I

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.1 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 83.97 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1

Dosen : UMMU ROSYIDAH, S.PD., M.PD.B.I

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.36

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.86 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.92 | 72.92 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1

Dosen : HARIANI, DRA., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 2.73

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.86 | 71.43 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.6 | 64.88 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.64 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.02 | 75.6 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.98 | 74.4 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.52 | 63.1 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.98 | 74.4 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.98 | 74.4 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.48 | 61.9 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.52 | 63.1 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.4 | 60.12 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.62 | 65.48 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.93 | 73.21 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.93 | 73.21 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.81 | 70.24 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.26 | 56.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.29 | 57.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 43 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Dosen : DR. ASEP DUDI SUHARDINI, DRS., M.PD.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.85

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.87 | 71.71 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.87 | 71.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.71 | 67.76 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.66 | 66.45 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.03 | 75.66 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.55 | 63.82 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.74 | 68.42 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen : DR. ASEP DUDI SUHARDINI, DRS., M.PD.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.63 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.78 | 69.38 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.63 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.93 | 73.13 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen : DR. MUJAHID, DRS., M.AG.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 2.75

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.76 | 68.92 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.7 | 67.57 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.68 | 66.89 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.68 | 66.89 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.76 | 68.92 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.76 | 68.92 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.51 | 62.84 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.59 | 64.86 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.54 | 63.51 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.54 | 63.51 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.84 | 70.95 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.32 | 58.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.41 | 60.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen : DR. MUJAHID, DRS., M.AG.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 2.85

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.71 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.74 | 68.57 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.29 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.29 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.71 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.8 | 70 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.06 | 76.43 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.57 | 64.29 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.66 | 66.43 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.57 | 64.29 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.54 | 63.57 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.57 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.57 | 64.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.66 | 66.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : IBD-IAD-ISD

Dosen : DR. HURIAH RACHMAH, M.PD

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : IBD-IAD-ISD

Dosen : DR. HURIAH RACHMAH, M.PD

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : IBD-IAD-ISD

Dosen : DR. HURIAH RACHMAH, M.PD

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : IBD-IAD-ISD

Dosen : DR. HURIAH RACHMAH, M.PD

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.12 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 3

Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.15 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.58 | 89.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.61 | 65.15 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 71.97 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.24 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.91 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.12 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 3

Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.09

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.52 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 3

Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.03

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.94 | 73.48 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.76 | 68.94 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.85 | 71.21 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.73 | 68.18 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 71.97 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.48 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 3

Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.63 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.38 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 3

Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.98

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.72 | 67.97 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.84 | 71.09 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.47 | 61.72 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.63 | 65.63 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.72 | 67.97 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.75 | 68.75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Umum

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.58

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.87 | 96.67 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.6 | 90 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.83 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.83 | 95.83 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.77 | 94.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.37 | 84.17 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.57 | 89.17 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.6 | 90 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.83 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Umum

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Umum

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.72 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.16 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.47 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Umum

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD./ GIANTOMI MUHAMMAD, S.PD., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.54

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.76 | 94.08 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Umum

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD./ GIANTOMI MUHAMMAD, S.PD., M.PD.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.66 | 91.38 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 87.93 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.86 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.03 | 75.86 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.79 | 69.83 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.59 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.07 | 76.72 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.17 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.31 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.59 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu

Dosen : NADRI TAJA, S.PD., M.PD

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.01

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.38 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.05 | 76.25 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.88 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.25 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.93 | 73.13 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.03 | 75.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.85 | 71.25 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.05 | 76.25 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.93 | 73.13 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.98 | 74.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu

Dosen : NADRI TAJA, S.PD., M.PD

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.04

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.74 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.98 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.19 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.07 | 76.79 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 77.98 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.07 | 76.79 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.76 | 69.05 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.1 | 77.38 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.98 | 74.4 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.81 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.02 | 75.6 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.92

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.82 | 70.39 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.92 | 73.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 72.92 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.92 | 72.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.92 | 72.92 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.69 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 2.8

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.92 | 73.03 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.71 | 67.76 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.87 | 71.71 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.76 | 69.08 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.79 | 69.74 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.74 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.66 | 66.45 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.81

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.84 | 70.95 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.3 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.92 | 72.97 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.38 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.89 | 72.3 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.95 | 73.65 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.54 | 63.51 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.68 | 66.89 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.43 | 60.81 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.51 | 62.84 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.86 | 71.62 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.92 | 72.97 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.65 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.49 | 62.16 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.54 | 63.51 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Ulumul Qur'an 1

Dosen : DR. FITROH HAYATI, S.AG., M.PD.I.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.47

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.64 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Ulumul Hadits

Dosen : DRS. U. SAIFUDDIN, M.AG./ ULVAH NUR'AENI, S.TH.I., M.A.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Ulumul Hadits

Dosen : KHAMBALI, S.PD.I., M.PD.I.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Ulumul Hadits

Dosen : KHAMBALI, S.PD.I., M.PD.I.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Nahwu

Dosen : DR. H. IKIN ASIKIN, DRS., M.AG.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.68 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.66 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Nahwu

Dosen : DR. H. IKIN ASIKIN, DRS., M.AG.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.13 | 78.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Nahwu

Dosen : DR. H. IKIN ASIKIN, DRS., M.AG.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.14 | 78.47 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.03 | 75.69 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.47 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.64 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Nahwu

Dosen : DR. H. IKIN ASIKIN, DRS., M.AG.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.84 | 71.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.53 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.72 | 67.97 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Sharaf

Dosen : H. EKO SURBIANTORO, DRS., M.PD.I

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.21

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.34 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Sharaf

Dosen : H. EKO SURBIANTORO, DRS., M.PD.I

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Sharaf

Dosen : H. EKO SURBIANTORO, DRS., M.PD.I

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.02

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.84 | 71.09 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.78 | 69.53 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.84 | 71.09 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71.09 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.81 | 70.31 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Psikologi Umum & Perkemb.

Dosen : DR. ERHAMWILDA, DRA., M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Psikologi Umum & Perkemb.

Dosen : NURUL AFRIANTI, S.PD., M.PD., M.SI.PSI/ DR. DEDIH SURANA., DRS., M.AG.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.65

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.84 | 96.05 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.87 | 96.71 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.66 | 91.45 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.74 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.74 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Arab 2

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.71 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.45 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.61 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.94 | 73.39 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.81 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Arab 2

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 2.99

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.94 | 73.48 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.85 | 71.21 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.85 | 71.21 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.48 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Arab 2

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahasa Arab 2

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.99

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.96 | 74.07 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.85 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.96 | 74.07 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.96 | 74.07 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.7 | 67.59 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.04 | 75.93 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.44 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.78 | 69.44 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.74 | 68.52 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam

Dosen : ENOH, DRS., M.AG./ IWAN SANUSI, S.PD.I., M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.33

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.83 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.17 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.2 | 80 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.57 | 89.17 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.83 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam
Dosen : ENOH, DRS., M.AG./ IWAN SANUSI, S.PD.I., M.PD.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 71.97 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.24 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam

Dosen : ENOH, DRS., M.AG.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.02

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.53 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.78 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.78 | 69.53 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam

Dosen : ENOH, DRS., M.AG.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.66 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam

Dosen : ENOH, DRS., M.AG.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.95

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.81 | 70.37 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 75.93 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.07 | 76.85 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.7 | 67.59 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.81 | 70.37 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.52 | 62.96 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.81 | 70.37 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.04 | 75.93 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 75.93 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.7 | 67.59 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.7 | 67.59 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.17 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.83 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.63 | 90.83 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.6 | 90 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.12 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.94 | 73.48 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

Dosen : YURIKA PERMANASARI, S.SI, M.KOM.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.39 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahtsul Kutub 2

Dosen : DR. FITROH HAYATI, S.AG., M.PD.I.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.47 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahtsul Kutub 2










Dosen : DR. FITROH HAYATI, S.AG., M.PD.I.

Kelas : B





Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4




Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %) 
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.38 %) 
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %) 
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.63 %) 
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.38 %) 
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.75 %) 
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.63 %) 
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.75 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %) 
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.13 %) 
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.5 %) 
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.13 %) 

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.38 %) 
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %) 
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahtsul Kutub 2

Dosen : DR. FITROH HAYATI, S.AG., M.PD.I.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.93 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.1 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.05 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.27 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.15 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 82.93 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.49 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.66 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.07 | 76.83 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.22 | 80.49 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.27 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.66 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.66 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bahtsul Kutub 2

Dosen : DR. FITROH HAYATI, S.AG., M.PD.I.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.11 | 77.86 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.29 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.43 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam

Dosen : NADRI TAJA, S.PD., M.PD

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.05

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.88 | 71.97 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.94 | 73.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 71.97 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 82.05 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.92 | 73.08 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.72 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam

Dosen : NADRI TAJA, S.PD., M.PD

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.03

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.82 | 70.51 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.82 | 70.51 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.79 | 69.87 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.97 | 74.36 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.64 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.92 | 73.08 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.72 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam

Dosen : SOBAR, DRS., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.13

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.11 | 77.7 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.68 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : PPMDI

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG./ GIANTOMI MUHAMMAD, S.PD., M.PD.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 2.99

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.95 | 73.75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.93 | 73.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.95 | 73.75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.98 | 74.38 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.95 | 73.75 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.98 | 74.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : PPMDI

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 2.8

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.98 | 74.48 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.81 | 70.31 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.9 | 72.4 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.85 | 71.35 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.85 | 71.35 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.79 | 69.79 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.9 | 72.4 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.77 | 69.27 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.83 | 70.83 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.35 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.27 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.75 | 68.75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : PPMDI

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.84

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.36 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.72 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.36 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.72 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.92 | 73.08 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.87 | 71.79 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.03 | 75.64 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.62 | 65.38 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.85 | 71.15 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.62 | 65.38 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.69 | 67.31 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.92 | 73.08 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.87 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.79 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.54 | 63.46 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.59 | 64.74 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Fiqh 2 (Muamalah-Munakahat)

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.72 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.34 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Fiqh 2 (Muamalah-Munakahat)

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.22 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Fiqh 2 (Muamalah-Munakahat)

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.01

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.97 | 74.22 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 71.88 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.66 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Fiqh 2 (Muamalah-Munakahat)

Dosen : DR. MUJAHID, DRS., M.AG./ HADITSA QUR'ANI NURHAKIM, S.PD., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.63 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.63 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.63 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.63 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Fiqh 2 (Muamalah-Munakahat)

Dosen : DR. MUJAHID, DRS., M.AG./ HADITSA QUR'ANI NURHAKIM, S.PD., M.PD.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.02

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.07 | 76.85 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.07 | 76.85 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.74 | 68.52 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.7 | 67.59 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.85 | 71.3 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.07 | 76.85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 74.07 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.3 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah : Hadits 2
Dosen : DRS. U. SAIFUDDIN, M.AG./ ULVAH NUR'AENI, S.TH.I., M.A.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.45

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.55 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.65 | 91.13 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.32 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.81 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.61 | 90.32 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Hadits 2

Dosen : DR. U. SAIFUDDIN, M.AG./ ULVAH NUR'AENI, S.TH.I., M.A.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.15 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.61 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.12 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.61 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Hadits 2

Dosen : DR. U. SAIFUDDIN, M.AG./ ULVAH NUR'AENI, S.TH.I., M.A.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.09 | 77.14 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.43 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Hadits 2

Dosen : DR. H. IKIN ASIKIN, DRS., M.AG.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.34

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Hadits 2

Dosen : DR. H. IKIN ASIKIN, DRS., M.AG.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.45 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.59 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.86 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.83 | 70.69 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.83 | 70.69 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.86 | 71.55 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.17 | 79.31 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.93 | 73.28 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.76 | 68.97 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.17 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.59 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Tafsir 2

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD./ ULVAH NUR'AENI, S.TH.I., M.A.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.1 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.68 | 91.94 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.19 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Tafsir 2

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD./ ULVAH NUR'AENI, S.TH.I., M.A.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.21

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.74 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.74 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Tafsir 2

Dosen : DR. AYI SOBARNA, S.AG., M.PD./ ULVAH NUR'AENI, S.TH.I., M.A.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.95 | 73.84 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.67 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.98 | 74.42 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.33 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.93 | 73.26 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 84.88 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.07 | 76.74 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.81 | 70.35 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.53 | 63.37 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.07 | 76.74 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.84 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.74 | 68.6 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.93 | 73.26 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.51 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 72.09 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.51 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.74 | 68.6 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Tafsir 2

Dosen : DR. DEDIH SURANA., DRS., M.AG.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.24 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.29 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Masailul Fiqh

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.12

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.26 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Masailul Fiqh

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG./ IWAN SANUSI, S.PD.I., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.14 | 78.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.41 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Masailul Fiqh

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG./ IWAN SANUSI, S.PD.I., M.PD.

Kelas : F

Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.68 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.32 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.65 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.08 | 77.03 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.32 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 72.97 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.32 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.32 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Masailul Fiqh

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.

Kelas : G

Indeks Pembelajaran : 3.04

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.72 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.36 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.28 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.44 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.44 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD./ HADITSA QUR'ANI NURHAKIM, S.PD., M.PD.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.47 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.47 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pngen. & Pengemb. Kur.

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.8 | 70 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.07 | 76.67 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pngen. & Pengemb. Kur.

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.47 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.47 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pngen. & Pengemb. Kur.

Dosen : DR. ASEP DUDI SUHARDINI, DRS., M.PD./ IWAN SANUSI, S.PD.I., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pngen. & Pengemb. Kur.

Dosen : DR. ASEP DUDI SUHARDINI, DRS., M.PD./ IWAN SANUSI, S.PD.I., M.PD.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.98

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.96 | 74.07 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.74 | 68.52 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.85 | 71.3 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.7 | 67.59 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.52 | 62.96 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.59 | 64.81 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.77 | 69.35 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.19 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.9 | 72.58 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.61 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.81 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 2.99

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.97 | 74.22 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.81 | 70.31 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.53 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.53 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71.09 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.24 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran
Dosen : DR. ALHAMUDDIN, M.M.PD
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.96 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.85 | 71.3 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.81 | 70.37 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.81 | 70.37 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.3 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metode Pemb. Materi PAI

Dosen : DR. HELMI AZIZ, S.PD.I., M.PD.I.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.52 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metode Pemb. Materi PAI

Dosen : DR. HELMI AZIZ, S.PD.I., M.PD.I.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 82.05 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.64 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metode Pemb. Materi PAI

Dosen : DR. HELMI AZIZ, S.PD.I., M.PD.I.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.26 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.49 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.28 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi

Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.2

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.9 | 72.58 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.61 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.23 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi

Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.1

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.36 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.92 | 73.08 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 73.08 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.9 | 72.44 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi

Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.36 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.28 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi










Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD.

Kelas : D





Indeks Pembelajaran : 2.94

1 2 3 4




Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %) 
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.92 | 73.03 %) 
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.66 %) 
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.71 %) 
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.66 %) 
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.95 | 73.68 %) 
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %) 
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.66 %) 
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.92 | 73.03 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.82 | 70.39 %) 
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.97 | 74.34 %) 
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.68 %) 
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.34 %) 

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.89 | 72.37 %) 
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.68 %) 
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.92 | 73.03 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.71 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.39 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi










Dosen : DR. NAN RAHMINAWATI, M.PD.

Kelas : E





Indeks Pembelajaran : 2.96

1 2 3 4




Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %) 
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.63 %) 
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.93 | 73.13 %) 
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.88 %) 
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.25 %) 
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.5 %) 
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.95 | 73.75 %) 
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.63 %) 
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.05 | 76.25 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.93 | 73.13 %) 
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.98 | 74.38 %) 
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.9 | 72.5 %) 
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.9 | 72.5 %) 

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.98 | 74.38 %) 
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.75 %) 
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.75 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.25 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.25 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Metode Riset 1

Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG./ GIANTOMI MUHAMMAD, S.PD., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 2.89

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.87 | 71.71 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.39 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.92 | 73.03 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.87 | 71.71 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.89 | 72.37 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.89 | 72.37 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.39 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.39 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.74 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling

Dosen : DR. ERHAMWILDA, DRA., M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.33

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.39 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling

Dosen : NURUL AFRIANTI, S.PD., M.PD., M.SI.PSI

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.76 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.49 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.66 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.37 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.2 | 79.88 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.49 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.49 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.59 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 79.88 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.1 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.93 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.49 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.15 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling

Dosen : DR. ERHAMWILDA, DRA., M.PD.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling

Dosen : DR. ERHAMWILDA, DRA., M.PD.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 2.94

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.92 | 73.03 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.97 | 74.34 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.87 | 71.71 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.89 | 72.37 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.95 | 73.68 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.71 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Perbandingan Agama

Dosen : ENOH, DRS., M.AG./ HADITSA QUR'ANI NURHAKIM, S.PD., M.PD.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.12

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.34 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Perbandingan Agama

Dosen : ENOH, DRS., M.AG./ HADITSA QUR'ANI NURHAKIM, S.PD., M.PD.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.66 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Perbandingan Agama

Dosen : ENOH, DRS., M.AG.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.2 | 80 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.71 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.83 | 70.71 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.29 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan - Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Perbandingan Agama

Dosen : ENOH, DRS., M.AG.

Kelas : F

Indeks Pembelajaran : 2.69

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
2. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.61 | 65.28 %)
3. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.72 | 68.06 %)
4. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.72 | 68.06 %)
5. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
6. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.56 | 63.89 %)
7. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.72 | 68.06 %)
8. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
9. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.78 | 69.44 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

10. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
11. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.72 | 68.06 %)
12. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
13. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.61 | 65.28 %)

Kepastian (Assurance)

14. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.78 | 69.44 %)
15. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
16. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.56 | 63.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

