

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI

Dosen :

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 4

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : ISLAMIC WORLD VIEW

Dosen :

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 4

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : FILSAFAT HUKUM DAN FILSAFAT HUKUM ISLAM

Dosen : PROF. DR. NANDANG SAMBAS, S.H., M.HUM./ DR. TATA FATHURROHMAN, S.H., M.H.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.94



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : PUBLIKASI ILMIAH

Dosen : PROF. IR. A. HARITS NU'MAN, M.T., PH.D., IPM/ DR. NENI RUHAENI, S.H., LL.M.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.89

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.92 | 97.92 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum
Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI
Dosen : DR. DINI DEWI HENIARTI, S.H, M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.56

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI

Dosen : DR. LINA JAMILAH, S.H., M.H.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI

Dosen : DR. YETI SUMIATI, S.H., M.HUM.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum
Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI
Dosen : DR. EFIK YUSDIANSYAH, S.H., M.HUM.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI

Dosen : DR. HUSNI SYAWALI, S.H., M.HUM.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum
Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI
Dosen : DR. SRI RATNA SUMINAR, S.H., M.H.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI

Dosen : DR. M. HUSNI SYAM, S.H, LL.M.

Kelas : H

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI

Kelas : I

1

2

3

4

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : KEKHUSUSAN DISERTASI

Dosen : DR. ADE MAHMUD, S.H., M.H.

Kelas : J

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum
Mata Kuliah : TOPIK KHUSUS
Dosen : PROF. DR. H. EDI SETIADI, S.H., M.H.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : TOPIK KHUSUS

Dosen : PROF. DR. NENI SRI IMANIYATI, S.H., M.HUM.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : TOPIK KHUSUS

Dosen : PROF. DR. NANDANG SAMBAS, S.H., M.HUM.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum
Mata Kuliah : TOPIK KHUSUS
Dosen : PROF. DR. DEY RAVENA, S.H., M.HUM.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Pascasarjana - Doktor Ilmu Hukum

Mata Kuliah : TOPIK KHUSUS

Dosen : PROF. DR. H. TOTO TOHIR SURIAATMAJA, S.H., M.HUM.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik