

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2
Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.68 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah

Dosen : N. EVA FAUZIAH, DRA., M.AG.

Indeks Pembelajaran : 3.11



1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.26 %)



4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)



8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.16 | 79.03 %)



17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.19 %)



Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Ilmu Hadts

Dosen : PROF. DR. M. ABDURRAHMAN, M.A./ YANDI MARYANDI, S.H.I., M.AG.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.22 | 80.47 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.81 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82.03 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.59 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.34 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.34 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Bahasa Arab 2

Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.54

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.1 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.87 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.65 | 91.13 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.32 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.52 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.32 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.61 | 90.32 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.32 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.52 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.71 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.61 | 90.32 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.71 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.52 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metode Studi Islam
Dosen : DR. AMRULLAH HAYATUDIN, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.24



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.33 | 83.33 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.27 | 81.82 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.33 | 83.33 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.33 | 83.33 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.48 | 87.12 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.45 | 86.36 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.3 | 82.58 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.33 | 83.33 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.33 | 83.33 % |

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Ilmu Hukum

Dosen : DR. TITIN SUPRIHATIN, DRA., M.HUM/ ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.06 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.87 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.42 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.42 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.45 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.35 | 83.87 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Fikih Siyasah

Dosen : YANDI MARYANDI, S.H.I., M.AG.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.33



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.87 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.03 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.23 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.48 | 87.1 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.42 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Fikih Jinayah
Dosen : YANDI MARYANDI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ilmu Tafsir
Dosen : MUHAMMAD YUNUS, S.H.I., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.1 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.1 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.9 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.1 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hk. Perdata Islam di Indo
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.3



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Bobot | Nilai Akhir |
|-----|--|-------|---------|-------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.37 | 84.21 % | |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.37 | 84.21 % | |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.37 | 84.21 % | |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.26 | 81.58 % | |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.32 | 82.89 % | |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.37 | 84.21 % | |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.37 | 84.21 % | |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.26 | 81.58 % | |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.37 | 84.21 % | |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hk. Perdata Islam di Indo
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.2 | 80 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.12 | 78 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 82 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 81 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81 %)
14. Internalisasi nilai-nilai Islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Tafsir Ahkam I

Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.37



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Tafsir Ahkam I

Dosen : ASEP RAMDAN HIDAYAT, DRS., M.SI./ FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI,
S.SY., M.SI

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.07 | 76.85 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.85 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hadits Ahkam I
Dosen : MUHAMMAD YUNUS, S.H.I., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.39



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.53 | 88.16 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.42 | 85.53 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.42 | 85.53 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.47 | 86.84 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.42 | 85.53 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.42 | 85.53 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.42 | 85.53 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.42 | 85.53 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.47 | 86.84 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hadits Ahkam I
Dosen : YANDI MARYANDI, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.07

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.04 | 76 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.04 | 76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 77 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.08 | 77 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.04 | 76 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.04 | 76 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.2 | 80 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ushul Fiqh 2
Dosen : DR. AMRULLAH HAYATUDIN, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.2



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.27 | 81.82 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.18 | 79.55 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.27 | 81.82 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.18 | 79.55 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.27 | 81.82 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.18 | 79.55 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.18 | 79.55 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.27 | 81.82 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.41 | 85.23 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Ushul Fiqh 2
Dosen : DR. AMRULLAH HAYATUDIN, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.15



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.08 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.21 | 80.21 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.08 | 77.08 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.17 | 79.17 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.21 | 80.21 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.25 | 81.25 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.25 | 81.25 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.21 | 80.21 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.08 | 77.08 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.08 | 77.08 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Fikih Mawarits

Dosen : DR. TAMYIEZ D., DRS., M.AG

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.29



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Fikih Mawarits

Dosen : DR. TAMYIEZ D., DRS., M.AG/ FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.32



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.21 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Kaidah Fikih
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 8

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Kaidah Fikih
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.21

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.38 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.03 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Ilmu Falak 2

Dosen : T.B. HADI SUTIKNA, DRS

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.47



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.58 | 89.47 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.53 | 88.16 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.53 | 88.16 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.47 | 86.84 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.58 | 89.47 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.53 | 88.16 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.42 | 85.53 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.42 | 85.53 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.47 | 86.84 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Ilmu Falak 2

Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.22

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Peradilan Islam
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Peradilan Islam
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.91

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.96 | 74 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 74 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.92 | 73 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.88 | 72 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.84 | 71 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.8 | 70 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.84 | 71 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.04 | 76 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.88 | 72 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.92 | 73 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.96 | 74 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.92 | 73 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.88 | 72 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.88 | 72 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 72 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.92 | 73 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Perbankan Syariah
Dosen : MUHAMMAD YUNUS, S.H.I., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.51



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)

Kepastian (Assurance)

- | | |
|---|---------|
| 8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 86.67 %) | 86.67 % |
| 9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 86.67 %) | 86.67 % |
| 10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 88.33 %) | 88.33 % |
| 11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 88.33 %) | 88.33 % |
| 12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 88.33 %) | 88.33 % |
| 13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 88.33 %) | 88.33 % |
| 14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.6 90 %) | 90 % |
| 15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.6 90 %) | 90 % |
| 16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.6 90 %) | 90 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Hukum Perbankan Syariah

Dosen : PROF. DR. NENI SRI IMANIYATI, S.H., M.HUM./ PANJI ADAM AGUS PUTRA, S.SY., M.H.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.22



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.14 | 78.45 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.9 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.31 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.31 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.14 | 78.45 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.59 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.31 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.62 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.48 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.03 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.03 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.62 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.03 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.17 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 81.03 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.59 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.45 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Lab. Ilmu Falak
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.53 | 88.16 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.47 | 86.84 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.53 | 88.16 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.53 | 88.16 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.58 | 89.47 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.32 | 82.89 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.42 | 85.53 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.42 | 85.53 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.42 | 85.53 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Lab. Ilmu Falak
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Lab. Ilmu Falak
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 2.72



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.75 | 68.75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.63 | 65.63 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.63 | 65.63 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Bobot | Nilai Akhir |
|-----|--|-------|---------|-------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 2.88 | 71.88 % | |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 2.63 | 65.63 % | |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 2.88 | 71.88 % | |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 2.75 | 68.75 % | |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 2.63 | 65.63 % | |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 2.63 | 65.63 % | |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 2.88 | 71.88 % | |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 2.88 | 71.88 % | |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 2.75 | 68.75 % | |

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 8

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Admstrsi Hukum Islam di Ind
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.02

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.96 | 73.96 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 71.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.71 | 67.71 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Admstrsi Hukum Islam di Ind
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.86



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.91 | 72.83 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.78 | 69.57 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.74 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.61 | 65.22 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.74 | 68.48 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.61 | 65.22 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.65 | 66.3 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3 | 75 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.04 | 76.09 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.09 | 77.17 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 2.87 | 71.74 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 2.96 | 73.91 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 2.52 | 63.04 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.04 | 76.09 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.13 | 78.26 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 2.96 | 73.91 % |

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.74 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 23

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Tafsir Ahkam 3
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.06

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 79 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.84 | 71 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.88 | 72 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 73 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 72 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.16 | 79 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.04 | 76 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 78 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 79 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.12 | 78 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 74 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Tafsir Ahkam 3
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.87

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.64 | 65.91 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.59 | 64.77 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.73 | 68.18 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.59 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.95 | 73.86 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.68 | 67.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.73 | 68.18 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hadits Ahkam 3
Dosen : ILHAM MUJAHID, S.SY., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.05

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 79 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.84 | 71 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.96 | 74 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.84 | 71 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.12 | 78 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.12 | 78 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.68 | 67 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.96 | 74 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hadits Ahkam 3
Dosen : ILHAM MUJAHID, S.SY., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.96

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.96 | 73.91 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.74 | 68.48 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.83 | 70.65 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.83 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.83 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.35 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76.09 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76.09 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.87 | 71.74 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.61 | 65.22 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.26 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.96 | 73.91 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.04 | 76.09 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 73.91 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76.09 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 23

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Fikih Munakahat
Dosen : ILHAM MUJAHID, S.SY., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.07

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 79 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.88 | 72 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 77 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 73 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 72 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.72 | 68 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.04 | 76 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.04 | 76 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Fikih Munakahat
Dosen : ILHAM MUJAHID, S.SY., M.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.96

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.04 | 76.09 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.04 | 76.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 2.78 | 69.57 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.96 | 73.91 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.83 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.26 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.83 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.96 | 73.91 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.96 | 73.91 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.52 | 63.04 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.96 | 73.91 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.83 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 73.91 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 23

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Hukum Tata Negara
Dosen : FABIAN FADHLY, S.H., M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.98

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.04 | 75.96 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.69 | 67.31 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.85 | 71.15 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.81 | 70.19 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.77 | 69.23 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.85 | 71.15 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.23 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.69 | 67.31 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah

Mata Kuliah : Hukum Tata Negara

Dosen : FABIAN FADHLY, S.H., M.HUM.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.02



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.14 | 78.41 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 2.91 | 72.73 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.05 | 76.14 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.09 | 77.27 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3 | 75 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.27 | 81.82 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3 | 75 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.09 | 77.27 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 3.09 | 77.27 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Teori Teori Hukum
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.71 | 92.86 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 8 | Jumlah Peserta yang menjawab = 7

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Teori Teori Hukum
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.06



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.86 | 71.53 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.89 | 72.22 %)

Kepastian (Assurance)

- | No | Indikator | Nilai | Persentase |
|-----|--|-------|------------|
| 8. | Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 3.14 | 78.47 % |
| 9. | Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah | 3.11 | 77.78 % |
| 10. | Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan | 3.11 | 77.78 % |
| 11. | Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan | 3.14 | 78.47 % |
| 12. | Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen | 3.19 | 79.86 % |
| 13. | Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran | 3.19 | 79.86 % |
| 14. | Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran | 3.14 | 78.47 % |
| 15. | Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen | 3.06 | 76.39 % |
| 16. | Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) | 2.94 | 73.61 % |

Empati (Emphaty)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Bahtsul Kutub
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.07

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.78 | 69.44 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.93 | 73.15 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.04 | 75.93 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.3 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.85 | 71.3 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Bahtsul Kutub
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.79

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.32 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.59 | 64.77 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.77 | 69.32 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.77 | 69.32 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.73 | 68.18 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.64 | 65.91 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.32 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.86 | 71.59 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.64 | 65.91 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.32 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metode Penel. Hukum
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.92 | 72.92 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76.04 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.46 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Metode Penel. Hukum
Dosen : DR. RAMDAN FAWZI, S.H.I., M.AG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.87

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.73 | 68.18 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.77 | 69.32 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.73 | 68.18 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.77 | 69.32 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.73 | 68.18 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.59 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga (pil)
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.06

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.79 | 69.79 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.04 | 76.04 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 72.92 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 72.92 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.21 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.96 | 73.96 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.92 | 72.92 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Psikologi Keluarga (pil)
Dosen : DR. SHINDU IRWANSYAH, LC., M.AG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.83

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.68 | 67.05 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.86 | 71.59 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.86 | 71.59 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.82 | 70.45 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.73 | 68.18 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.32 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.86 | 71.59 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.86 | 71.59 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.86 | 71.59 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.73 | 68.18 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.77 | 69.32 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

**GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Ahwal Al-syakhshiyah
Mata Kuliah : Teori & Teknik Prncngn UU (pil)
Dosen : ENCEP ABDUL ROJAK, S.H.I., M.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.5



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.5 | 62.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.5 | 62.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik