

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syari'ah - Perbankan Syari'ah

Mata Kuliah : Kewarganegaraan




Dosen : HASYIM ADNAN, S.H., M.H.

Kelas : A





Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4










Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 88.1 %) 
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %) 
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %) 
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 88.1 %) 
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.52 %) 
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.52 %) 

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.48 %) 
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.48 | 86.9 %) 
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %) 
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %) 
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %) 
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %) 
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %) 
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %) 
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.62 | 90.48 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Dosen : HASYIM ADNAN, S.H., M.H.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.86 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.54 | 88.57 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2
Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.15

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.12 | 78.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2
Dosen : ANNISA RACHMANI TYANINGSIH, S.S., M.HUM.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.31 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.59 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.17 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.48 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Fiqh Uqud Mu'awwadhoh
Dosen : ZAINI ABDUL MALIK, S.AG., M.A./ IRA SITI ROHMAH MAULIDA, S.SY., M.E.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Fiqh Uqud Mu'awwadoh
Dosen : ASEP RAMDAN HIDAYAT, DRS., M.SI./ IRA SITI ROHMAH MAULIDA, S.SY., M.E.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.21 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.94 | 73.53 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Bahasa Arab 2
Dosen : FAHMI FATWA ROSYADI SATRIA HAMDANI, S.SY., M.SI
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.64

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.35 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.73 | 93.27 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.81 | 95.19 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.27 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.73 | 93.27 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Bahasa Arab 2
Dosen : DR. SANDY RIZKI FEBRIADI, LC., M.A.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 87.93 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.52 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.52 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.79 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 87.93 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h

Mata Kuliah : Metode Studi Islam

Dosen : DR. NENENG NURHASANAH, DRA., M.HUM./ INTAN NURRACHMI, S.H.I., M.E.SY.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.59

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.58 | 89.58 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.69 | 92.36 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Fiqih Ibadah
Dosen : PROF. DR. M. ABDURRAHMAN, M.A./ YANDI MARYANDI, S.H.I., M.AG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.33

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.16 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.72 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.72 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Pengantar Manajemen
Dosen : POPON SRISUSILAWATI, S.E.I., M.ESY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.63

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.88 | 97.06 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Pengantar Manajemen
Dosen : POPON SRISUSILAWATI, S.E.I., M.ESY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.54

1 2 3 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Pengantar Bisnis
Dosen : DR. SRI SUWARSI, S.E., M.SI./ AKHMAD YUSUP, S.SY., M.SC
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.56

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.42 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.58 | 89.42 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Pengantar Bisnis
Dosen : AKHMAD YUSUP, S.SY., M.SC
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.45 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.17 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.17 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.48 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Ekonomi Makro Islam
Dosen : YAYAT RAHMAT HIDAYAT., S.PD., M.E.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Ekonomi Makro Islam
Dosen : YAYAT RAHMAT HIDAYAT., S.PD., M.E.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.74 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Tafsir dan Hadits Ekonomi
Dosen : N. EVA FAUZIAH, DRA., M.AG./ IWAN PERMANA, S.SY., M.E.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.36

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.71 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syariah - Perbankan Syariah
Mata Kuliah : Tafsir dan Hadits Ekonomi
Dosen : IWAN PERMANA, S.SY., M.E.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Ekonomi Moneter Islam
Dosen : EVA MISFAH BAYUNI, S.E.I., M.E.SY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.39 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.61 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 87.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.39 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.55 | 88.64 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.39 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Ekonomi Moneter Islam
Dosen : EVA MISFAH BAYUNI, S.E.I., M.E.SY.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.2 | 80 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 14 | Jumlah Peserta yang menjawab = 10

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Manajemen LKNBS
Dosen : ZAINI ABDUL MALIK, S.AG., M.A./ ARIF RIJAL ANSHORI, S.SY., M.E.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.61 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.46 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.61 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.36 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.39 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.39 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.61 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.61 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.39 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 28




Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022





Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Manajemen LKNBS
Dosen : ARIF RIJAL ANSHORI, S.SY., M.E.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4










Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.2 | 80 %) 
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %) 
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.14 %) 
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.17 | 79.29 %) 
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.43 %) 
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %) 

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.43 %) 
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.71 %) 
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.86 %) 
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.86 %) 
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.71 %) 
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.43 %) 
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.71 %) 
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.71 %) 
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.43 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Manajemen Pemasaran Syaria'h
Dosen : POPON SRISUSILAWATI, S.E.I., M.ESY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.62 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.21 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Akuntansi Bank Syaria'ah
Dosen : IFA HANIFIA SENJIATI., S.SY., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.67

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.8 | 70 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.67 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.73 | 68.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.27 | 56.67 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.6 | 65 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.47 | 61.67 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.53 | 63.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.87 | 71.67 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.67 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.73 | 68.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.6 | 65 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.2 | 55 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.87 | 71.67 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.47 | 61.67 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.67 | 66.67 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.8 | 70 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.67 | 66.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 16 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Akuntansi Bank Syaria'h
Dosen : IFA HANIFIA SENJIATI., S.SY., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.47 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.53 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.97 | 74.26 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.76 | 69.12 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.79 | 69.85 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.26 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.65 | 66.18 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.94 | 73.53 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.74 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.74 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Akuntansi Bank Syaria'ah
Dosen : IFA HANIFIA SENJIATI., S.SY., M.SI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 2.87

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.43 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.93 | 73.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.57 | 64.29 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.93 | 73.21 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.71 | 67.86 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.86 | 71.43 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.07 | 76.79 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.64 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.43 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.71 | 67.86 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.93 | 73.21 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.43 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.79 | 69.64 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 16 | Jumlah Peserta yang menjawab = 14

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Manajemen Keuangan
Dosen : NANIK EPRIANTI, S.SY., MM
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syariah - Perbankan Syariah
Mata Kuliah : Lab. Akuntansi Bank Syariah
Dosen : IFA HANIFIA SENJIATI., S.SY., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.49

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.61 | 65.28 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.61 | 65.28 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.33 | 58.33 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.56 | 63.89 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.44 | 61.11 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.39 | 59.72 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.61 | 65.28 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.61 | 65.28 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.44 | 61.11 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 1.83 | 45.83 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.44 | 61.11 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.56 | 63.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.39 | 59.72 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.33 | 58.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syariah - Perbankan Syariah
Mata Kuliah : Lab. Akuntansi Bank Syariah
Dosen : IFA HANIFIA SENJIATI., S.SY., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.88

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.67 | 66.67 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.44 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.33 | 58.33 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.94 | 73.61 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syariah - Perbankan Syariah
Mata Kuliah : Lab. Akuntansi Bank Syariah
Dosen : IFA HANIFIA SENJIATI., S.SY., M.SI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.11

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Lab. Manajemen Keuangan
Dosen : NANIK EPRIANTI, S.SY., MM
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.92

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.89 | 72.22 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.61 | 65.28 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.72 | 68.06 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.61 | 65.28 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.72 | 68.06 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.78 | 69.44 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.72 | 68.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Lab. Manajemen Keuangan
Dosen : NANIK EPRIANTI, S.SY., MM
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.69

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Lab. Manajemen Keuangan
Dosen : NANIK EPRIANTI, S.SY., MM
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.62

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Lab. Manajemen Keuangan
Dosen : NANIK EPRIANTI, S.SY., MM
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 12 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah

Mata Kuliah : Hukum Bisnis

Dosen : PROF. DR. NENI SRI IMANIYATI, S.H., M.HUM./ PANJI ADAM AGUS PUTRA, S.SY., M.H.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.96 | 74 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.28 | 82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.36 | 84 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Hukum Bisnis
Dosen : PANJI ADAM AGUS PUTRA, S.SY., M.H.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.93 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 87.93 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.79 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.79 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.79 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.66 | 91.38 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.59 | 89.66 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h

Mata Kuliah : Kewirausahaan

Dosen : DR. DEDED GANDANA MADJAKUSUMAH, IR., M.SI./ AKHMAD YUSUP, S.SY., M.SC

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Auditing Perbankan Syaria'ah
Dosen : INTAN MANGGALA W, SE.,MM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.78

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Lab. Bank Mini
Dosen : INTAN MANGGALA W, SE.,MM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.89

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syariah - Perbankan Syariah
Mata Kuliah : Lab. Metode Penelitian Ekonomi Syariah
Dosen : MOHAMAD ANDRI IBRAHIM., S.T., M.E.SY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.67

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syariah - Perbankan Syariah
Mata Kuliah : Asuransi Syariah (pil)
Dosen : DR. UDIN SARIPUDIN, S.H.I, M.A.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.6 | 65 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.2 | 55 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.2 | 55 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2 | 50 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.6 | 65 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.4 | 60 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.4 | 60 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.8 | 70 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.8 | 70 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.8 | 70 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.8 | 70 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.6 | 65 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.6 | 65 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.6 | 65 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.6 | 65 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.6 | 65 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.8 | 70 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.8 | 70 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 6 | Jumlah Peserta yang menjawab = 5

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'h - Perbankan Syaria'h
Mata Kuliah : Manajemen Wakaf (pil)
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiandengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiandari dosen (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.29 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.54 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.54 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.54 | 88.54 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.54 | 88.54 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Syaria'ah - Perbankan Syaria'ah
Mata Kuliah : Manajemen Wakaf (pil)
Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiandengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.19 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiandari dosen (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.41 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik