

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi

Dosen : CICE TRESNASARI, DR. SP. KFR., M.KES/ SUSANTI DHARMIKA, DR., SPKFR.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.21 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 82.94 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.24 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.94 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.65 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.38 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.94 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 180 | Jumlah Peserta yang menjawab = 170

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Kesehatan Industri  
Dosen : H. PURNOMO, DR., M.K.K.  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 183 | Jumlah Peserta yang menjawab = 7

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Penyakit Dalam

Dosen : MUHAMMAD IQBAL, DR., SPPD/ WIWIEK SETYOWULAN, DR., SPA

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

# GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kebidanan & Penyakit Kandungan

Dosen : TRIANA INDRIJANIE, DR., SP. OG/ DADAN SUSANDI, DR., SPOG(K)

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.22

1

2

3

4

## Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

## Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

## Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

## Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Bedah

Dosen : H. AMRI JUNUS, DR., SP.B./ DADANG RUKANTA, DR., SPOT., M.KES

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.33

1

2

3

4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Anak

Dosen :

Kelas :

Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 0 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Anak

Dosen : WIWIEK SETYOWULAN, DR., SPA/ DIANA RAHMI, DR., SPA

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik





# GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin  
Dosen :  
Kelas :  
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

## Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

## Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

## Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

## Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 0 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin

Dosen : DEIS HIKMAWATI, DR., SP.KK., M.KES./ DIANA WIJAYANTI, DR., SPKK

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.25 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.66 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.48 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.07 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.07 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.48 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.07 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 86.89 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.48 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.48 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.25 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.48 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.48 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.07 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.25 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.84 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.89 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 62 | Jumlah Peserta yang menjawab = 61

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Jiwa

Dosen :

Kelas :

Indeks Pembelajaran : 3.51

1

2

3

4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 0 | Jumlah Peserta yang menjawab = 8

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Jiwa

Dosen : GEMAH NURIPAH, DR., SP,KJ., M.KES/ YULIANA RATNA WATI, DR.,SPKJ

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.89 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.89 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.89 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 87.89 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.72 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.89 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.11 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 87.89 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.72 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.33 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.45 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 64 | Jumlah Peserta yang menjawab = 64

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Neurologi

Dosen : ALYA TURSINA, DR., SP.S., M.H.KES./ NURI AMALIA, DR.,SPS

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.11 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.52 | 88.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.51 | 87.7 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 86.89 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.52 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.7 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.51 | 87.7 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.48 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.7 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.7 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.3 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 62 | Jumlah Peserta yang menjawab = 61

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

# GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Radiologi

Dosen : TRI LESTARI, DR., SP.RAD/ DYANA EKA HADIATI, SP.RAD

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

## Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 84.91 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.96 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.43 %)

## Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.43 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.38 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 84.91 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 84.91 %)

## Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.38 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 84.91 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.96 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.43 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 84.91 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 83.96 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 83.96 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.49 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 83.96 %)

## Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.96 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 53 | Jumlah Peserta yang menjawab = 53

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Forensik & Medikolegal

Dosen :

Kelas :

Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 0 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Forensik & Medikolegal  
Dosen : MUHAMMAD IHSAN WAHYUDI, DR., SPFM  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3.47

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.49 | 87.21 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.05 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.63 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.05 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.63 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.05 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.79 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.21 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.63 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.63 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.63 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.49 | 87.21 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86.05 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.05 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 44 | Jumlah Peserta yang menjawab = 43

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik



## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Anestesiologi dan Terapi Intensif

Dosen : SALEH TRISNADI, DR., SPAN/ UNDANG KOMARUDIN DR., SPAN

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.45

1

2

3

4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.48 | 86.88 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.56 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.56 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.56 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.31 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.56 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.31 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.31 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.56 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 80 | Jumlah Peserta yang menjawab = 80

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Mata

Dosen : DJONNY DJUARSA., DR.,SPM., M.H/ IKE KUSMINAR, DR., SP.M.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.18 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.49 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.18 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.23 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.49 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.18 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.86 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.76 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.81 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.13 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.49 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.18 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.34 | 83.54 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.54 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 79 | Jumlah Peserta yang menjawab = 79

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan THT-KL  
Dosen : IWAN TATANG HERMAWAN. DR, SP. THT KL  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.14 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.78 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 89.1 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.14 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.14 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.78 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.78 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.14 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.14 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.82 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 81 | Jumlah Peserta yang menjawab = 78

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Penyakit Gigi dan Mulut

Dosen :

Kelas :

Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 0 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Ilmu Penyakit Gigi dan Mulut  
Dosen : RULIA, DRG/ CITRA, DRG., MMRS  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3.49

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.49 | 87.22 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.65 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.22 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.51 | 87.78 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 86.93 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.65 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88.07 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.78 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.93 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.08 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.65 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.48 | 86.93 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.78 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.93 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 89 | Jumlah Peserta yang menjawab = 88

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi

Dosen : CICE TRESNASARI, DR. SP. KFR., M.KES/ SUSANTI DHARMIKA, DR., SPKFR.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 88.07 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.78 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.07 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.22 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.51 | 87.78 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.49 | 87.22 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.49 | 87.22 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.35 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.2 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.65 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.93 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.51 | 87.78 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.51 | 87.78 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.78 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.07 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 89 | Jumlah Peserta yang menjawab = 88

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Kesehatan Industri  
Dosen : H. PURNOMO, DR., M.K.K.  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3.47

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 87.98 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.98 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.06 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.06 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.98 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85.1 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.02 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85.1 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 53 | Jumlah Peserta yang menjawab = 52

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

# GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Dosen : BUDIMAN, DR. M.K.M./ DR. TITIK RESPATI, DRG., M.SC.PH.  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

## Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

## Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

## Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

## Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik



## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin

Dosen : DEIS HIKMAWATI, DR., SP.KK., M.KES./ DIANA WIJAYANTI, DR., SPKK

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1

2

3

4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Jiwa  
Dosen : GEMAH NURIPAH, DR., SP,KJ., M.KES/ YULIANA RATNA WATI, DR.,SPKJ  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik



# GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Radiologi

Dosen : TRI LESTARI, DR., SP.RAD/ DYANA EKA HADIATI, SP.RAD

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1

2

3

4

## Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

## Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

## Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

## Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal

Dosen : MUHAMMAD IHSAN WAHYUDI, DR., SPFM

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

# GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Neurologi

Dosen : ALYA TURSINA, DR., SP.S., M.H.KES./ NURI AMALIA, DR.,SPS

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3

1

2

3

4

## Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

## Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

## Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

## Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 1 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter  
Mata Kuliah : Ilmu Penyakit Gigi dan Mulut  
Dosen : RULIA, DRG/ CITRA, DRG., MMRS  
Kelas : A  
Indeks Pembelajaran : 3.33

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.99 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.14 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.14 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.14 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.28 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.28 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.43 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.43 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.14 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.43 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.14 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.14 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.99 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.28 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.34 | 83.43 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 180 | Jumlah Peserta yang menjawab = 172

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Anestesiologi dan Terapi Intensif

Dosen : SALEH TRISNADI, DR., SPAN/ UNDANG KOMARUDIN DR., SPAN

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.27 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.27 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.69 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 82.12 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.98 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.27 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.12 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.12 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.69 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.83 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.83 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.27 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.27 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 81.98 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.83 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 180 | Jumlah Peserta yang menjawab = 172

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik



## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan Mata

Dosen : DJONNY DJUARSA., DR.,SPM., M.H/ IKE KUSMINAR, DR., SP.M.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.48 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.6 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.75 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.19 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.19 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.63 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.75 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.19 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.19 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.75 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

### Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.46 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.31 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 180 | Jumlah Peserta yang menjawab = 171

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

## GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Profesi - Profesi Dokter

Mata Kuliah : Ilmu Kesehatan THT - KL

Dosen : IWAN TATANG HERMAWAN. DR, SP. THT KL/ HJ. TETY HADIATY RAHIM, DR., SPTHT-  
KL, M.KES, MHKES

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

### Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.74 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.74 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.59 %)

### Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.16 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.45 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.3 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.59 %)

### Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.17 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.74 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.3 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.45 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 84.88 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.45 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.3 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.16 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 84.88 %)

### Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.45 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.3 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 180 | Jumlah Peserta yang menjawab = 172

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik