

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 4
Dosen : ENI NURAENI N., DRA., M.PD.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.66 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 4
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.13

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.49 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 73.08 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.18 | 79.49 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (KLINIS) Penanganan Trauma
Dosen : ENDAH NAWANGSIH, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.38 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.59 | 89.86 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (KLINIS) Penanganan Trauma
Dosen : DINDA DWARAWATI, S.PSI. M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.65 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.49 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.49 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.93 | 73.26 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.07 | 76.74 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.98 | 74.42 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.93 | 73.26 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.65 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.65 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.91 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.23 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.93 | 73.26 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.09 | 77.33 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.02 | 75.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.65 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 45 | Jumlah Peserta yang menjawab = 43

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (KLINIS) Psikologi Kesehatan
Dosen : FARIDA CORALIA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.95 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (KLINIS) Psikologi Olah Raga
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.07

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.72 | 68.06 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.72 | 68.06 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18




Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022





Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (Pend&Perk) Pendidikan Anak Usia Dini
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4








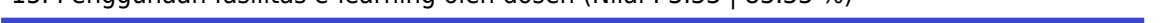
Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %) 
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.07 | 76.67 %) 
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %) 
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.33 %) 

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.83 %) 
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.83 %) 
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %) 
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %) 
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %) 
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %) 
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.83 %) 
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %) 
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %) 

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (Pend&Perk) Pendidikan Anak Usia Dini
Dosen : DR. DEWI ROSIANA, S. PSI., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 88.1 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (Pend&Perk) Pendidikan Siswa Kebutuhan K
Dosen : SUSANDARI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.92 | 72.92 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 13 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PIO&SOS) Metode Asesmen Center
Dosen : LISA WIDAWATI, DRA., M.SI/ SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PIO&SOS) Metode Asesmen Center
Dosen : LISA WIDAWATI, DRA., M.SI
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.86 | 71.59 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PIO&SOS) Kewirausahaan
Dosen : DINDA DWARAWATI, S.PSI. M.PSI.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.02

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.48 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.82 | 70.45 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.91 | 72.73 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PIO&SOS) Psikologi Konsumen
Dosen : HENDRO PRAKOSO, DRS., M.SI.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 2.88

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.8 | 70 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.8 | 70 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.7 | 67.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.7 | 67.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.8 | 70 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.7 | 67.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.6 | 65 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.8 | 70 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 10 | Jumlah Peserta yang menjawab = 10

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Statistika 1
Dosen : ABDUL KUDUS, S.SI., M.SI., PH.D.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.49

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Statistika 1
Dosen : DWI AGUSTIN NURIANI SIRODJ, S.SI., M. STAT.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.64 | 91 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.48 | 87 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.64 | 91 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.72 | 93 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.72 | 93 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.64 | 91 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.56 | 89 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Statistika 1
Dosen : ABDUL KUDUS, S.SI., M.SI., PH.D.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.13 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.38 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Statistika 1
Dosen : TETI SOFIA YANTI, DRA., M.SI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Statistika 1
Dosen : DWI AGUSTIN NURIANI SIRODJ, S.SI., M. STAT.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.81 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.65 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.73 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.73 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.35 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.04 | 75.96 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psi Eksperimen
Dosen : AGUS BUDIMAN, DRS., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.99

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.91 | 72.66 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.84 | 71.09 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.34 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psi Eksperimen
Dosen : SITI QODARIAH, DRA., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.35

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.55 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.34 | 83.55 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Psi Eksperimen

Dosen : AGUS BUDIMAN, DRS., M.SI./ VICI SOFIANNA PUTERA, S.PSI., M.PSI.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.48 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 87.1 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.68 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.29 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.9 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psi Eksperimen
Dosen : RIZKA HADIAN PERMANA., S.PSI, M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.13 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psi Eksperimen
Dosen : AGUS BUDIMAN, DRS., M.SI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 2.67

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.63 | 65.63 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.63 | 65.63 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.03 | 75.78 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.44 | 60.94 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.5 | 62.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.81 | 70.31 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.44 | 60.94 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.69 | 67.19 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.78 | 69.53 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.53 | 63.28 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.81 | 70.31 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.72 | 67.97 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.31 | 57.81 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.38 | 59.38 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.84 | 71.09 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.75 | 68.75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psi Eksperimen
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 2.98

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.92 | 72.92 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.31 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.31 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.92 | 72.92 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.97 | 74.31 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Individual
Dosen : SUCI NUGRAHA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.35

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.71 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.06 | 76.43 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Individual

Dosen : SUCI NUGRAHA, S.PSI., M.PSI./ DINDA DWARAWATI, S.PSI. M.PSI.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.12

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.86 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.83 | 70.83 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.14 | 78.47 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.69 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.86 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.47 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.69 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik




GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Individual
Dosen : DR. MUHAMMAD ILMI HATTA, DRS., M.PSI
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.46





1 2 3 4












Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)




Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.36 | 84 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 82 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86 %)


Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 89 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 89 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.56 | 89 %)


Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)


Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Individual
Dosen : DR. ENENG NURLAILI WANGI, S.PSI., M.PSI. PSIKOLOG
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.18

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.47 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Individual
Dosen : DR. HEDI WAHYUDI, DRS., M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 83.97 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Individual
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.7 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.14 | 78.38 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Kelompok
Dosen : LISA WIDAWATI, DRA., M.SI/ ANNA ROZANA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Kelompok

Dosen : SITA ROSITAWATI, DRA., M.SI/ VICI SOFIANNA PUTERA, S.PSI., M.PSI.T.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.64 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.47 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Kelompok
Dosen : SITA ROSITAWATI, DRA., M.SI
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.58

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Kelompok
Dosen : RIZKA HADIAN PERMANA., S.PSI, M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.91 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.91 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.47 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar dan Teknik Intervensi Kelompok
Dosen : LISA WIDAWATI, DRA., M.SI/ AYU TUTY UTAMI, S. PSI., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan Karir Pribadi
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.84

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.66 | 66.41 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.97 | 74.22 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.69 | 67.19 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.53 | 63.28 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.56 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.91 | 72.66 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.53 | 63.28 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.78 | 69.53 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.81 | 70.31 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.69 | 67.19 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.88 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan Karir Pribadi
Dosen : DR. DEWI SARTIKA, DRA., M.SI. PSIKOLOG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.36

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan Karir Pribadi
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan Karir Pribadi
Dosen : DR. YULI ASLAMAWATI., M.PD. PSIKOLOG
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.13

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.17 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.17 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.9 | 72.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.83 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.83 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.9 | 72.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan Karir Pribadi
Dosen : DR. DEWI ROSIANA, S. PSI., M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.34 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.24 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.72 | 93.1 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.48 | 87.07 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.52 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.66 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan Karir Pribadi
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 2.68

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.39 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.82 | 70.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.53 | 63.16 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.53 | 63.16 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.61 | 65.13 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.74 | 68.42 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.68 | 67.11 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.55 | 63.82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.68 | 67.11 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.68 | 67.11 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.76 | 69.08 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.74 | 68.42 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Komunitas
Dosen : INDRI UTAMI SUMARYANTI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2.54

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.68 | 67.11 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.71 | 67.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.42 | 60.53 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.55 | 63.82 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.37 | 59.21 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.47 | 61.84 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.71 | 67.76 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.58 | 64.47 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.53 | 63.16 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.63 | 65.79 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.42 | 60.53 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.39 | 59.87 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.53 | 63.16 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.58 | 64.47 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.45 | 61.18 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.55 | 63.82 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Komunitas
Dosen : DR. DEWI ROSIANA, S. PSI., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.97 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 83.97 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.26 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Komunitas
Dosen : RIZKA HADIAN PERMANA., S.PSI, M.PSI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.16 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.28 | 82.03 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 82.03 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.72 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.16 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.72 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.72 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.72 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.59 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Komunitas
Dosen : DINDA DWARAWATI, S.PSI. M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.12

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.72 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.36 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.97 | 74.36 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.1 | 77.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Komunitas
Dosen : SITA ROSITAWATI, DRA., M.SI
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.12

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Komunitas
Dosen : SITA ROSITAWATI, DRA., M.SI/ VICI SOFIANNA PUTERA, S.PSI., M.PSI.T.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Observasi dan Wawancara
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Observasi dan Wawancara
Dosen : SULISWORO KUSDIYATI, DRA., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.17 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.45 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.31 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.31 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Observasi dan Wawancara
Dosen : HENDRO PRAKOSO, DRS., M.SI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 86.9 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.95 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.52 | 88.1 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Observasi dan Wawancara
Dosen : LISA WIDAWATI, DRA., M.SI
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.35

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Praktikum Asesmen Klasikal

Dosen : DR. MUHAMMAD ILMI HATTA, DRS., M.PSI/ AYU TUTY UTAMI, S. PSI., M.PSI.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.59

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Assesmen Klasikal
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Assesmen Klasikal
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Assesmen Klasikal
Dosen : FANNI PUTRI DIANTINA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 88.1 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.52 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 24 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Assesmen Klasikal
Dosen : DR. MUHAMMAD ILMI HATTA, DRS., M.PSI
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.45 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.68 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.26 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.84 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31




Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022





Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Praktikum Assesmen Klasikal
Dosen : ENDAH NAWANGSIH, S.PSI., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4










Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %) 
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %) 
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.86 %) 
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.86 %) 
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %) 
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.86 %) 

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %) 
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.57 %) 
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %) 
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %) 
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %) 
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.14 %) 
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.71 %) 
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.03 | 75.71 %) 
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.09 | 77.14 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.29 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.43 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (KLINIS) Wawancara Motivasional (Seminar)
Dosen : INDRI UTAMI SUMARYANTI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.27

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.9 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.31 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.45 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.45 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.14 | 78.45 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.31 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.9 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (KLINIS) Wawancara Motivasional (Seminar)
Dosen : SUCI NUGRAHA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.64 | 91.03 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.1 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 82.05 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PEND & PERK) Psikologi Sekolah(Seminar)
Dosen : SUSANDARI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.81 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.81 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.96 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.96 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.26 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PEND & PERK) Psikologi Sekolah(Seminar)
Dosen : DR. DEWI ROSIANA, S. PSI., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.2

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.41 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PIO & SOS) Perancangan SDM (Seminar)
Dosen : ALI MUBARAK, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : (PIO & SOS) Perancangan SDM (Seminar)
Dosen : ALI MUBARAK, S.PSI., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.36

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.38 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 4
Dosen : PARIHAT, DRA., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.13

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 12 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 4
Dosen : PARIHAT, DRA., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.61

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.61 | 90.32 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.48 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.71 | 92.74 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.87 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 87.1 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.74 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.77 | 94.35 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 91.94 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.68 | 91.94 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.32 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.71 | 92.74 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.61 | 90.32 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.68 | 91.94 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.52 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : PAI 4

Dosen : DR. M. WILDAN BIN H. M. YAHYA, DRS., M.PD./ MUHAMMAD FAUZI ARIF, S.SOS.I.,
M.I.KOM

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.61

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : PAI 4

Dosen : DR. M. WILDAN BIN H. M. YAHYA, DRS., M.PD./ MUHAMMAD FAUZI ARIF, S.SOS.I.,
M.I.KOM

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.62

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.7 | 92.59 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.74 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.74 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.19 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 87.96 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.7 | 92.59 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.7 | 92.59 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.74 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.7 | 92.59 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.7 | 92.59 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.74 | 93.52 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.74 | 93.52 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.04 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 4
Dosen : ASEP RAMDAN HIDAYAT, DRS., M.SI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.95 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.05 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.64 | 90.91 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 4
Dosen : ASEP RAMDAN HIDAYAT, DRS., M.SI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.56

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.6 | 90 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.6 | 90 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.6 | 90 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 6
Dosen : ASEP AHMAD SIDDIQ, DRS., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.56 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.56 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.44 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.44 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.49 | 87.22 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.11 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.22 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.22 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.22 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.56 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.56 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.44 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 45 | Jumlah Peserta yang menjawab = 45

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 6
Dosen : ASEP AHMAD SIDDIQ, DRS., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.38 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 43 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 6
Dosen : DR. M. WILDAN BIN H. M. YAHYA, DRS., M.PD.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.35

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.98 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.98 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.52 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 86.93 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.64 | 90.91 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.8 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 44 | Jumlah Peserta yang menjawab = 44

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 6
Dosen : DR. M. WILDAN BIN H. M. YAHYA, DRS., M.PD.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.3 | 82.41 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.07 | 76.85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.07 | 76.85 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.04 | 75.93 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.15 | 78.7 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 6
Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.29 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : PAI 6
Dosen : DR. AEP SAEPUDIN, DRS., M.AG.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.93 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.78 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.76 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.02 | 75.61 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.22 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.93 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 79.88 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.32 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.1 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.71 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.76 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.49 | 87.2 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.34 | 83.54 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.83 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.22 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 45 | Jumlah Peserta yang menjawab = 41

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : LISA WIDAWATI, DRA., M.SI
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.45

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.43 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.71 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : ANNA ROZANA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.15

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.55 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.93 | 73.21 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 80.95 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.98 | 74.4 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.74 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.55 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.12 | 77.98 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.71 | 67.86 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.38 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 77.98 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.19 | 79.76 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 42

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : AYU TUTY UTAMI, S. PSI., M.PSI./ LISA WIDAWATI, DRA., M.SI
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.61

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.68 | 91.88 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.13 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.73 | 93.13 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.73 | 93.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.73 | 93.13 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.6 | 90 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : SITA ROSITAWATI, DRA., M.SI
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.23

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.91 | 72.86 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.43 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.89 | 72.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.14 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.43 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.23 | 80.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : AYU TUTY UTAMI, S. PSI., M.PSI./ LISA WIDAWATI, DRA., M.SI
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.61

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.63 | 90.85 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.63 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.15 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.68 | 92.07 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.59 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.76 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.07 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.07 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.68 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.63 | 90.85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.73 | 93.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.76 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.76 | 93.9 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.71 | 92.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.66 | 91.46 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 43 | Jumlah Peserta yang menjawab = 41

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : ALI MUBARAK, S.PSI., M.PSI.
Kelas : H
Indeks Pembelajaran : 3.82

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.79 | 94.74 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.84 | 96.05 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.89 | 97.37 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.95 | 98.68 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.95 | 98.68 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.95 | 98.68 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.95 | 98.68 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.89 | 97.37 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.95 | 98.68 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.95 | 98.68 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.89 | 97.37 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.89 | 97.37 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.74 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : ANNA ROZANA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : I
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.74 | 93.42 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Komunikasi Antar Pribadi dan Massa
Dosen : ANNA ROZANA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : J
Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.88 | 72.06 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.94 | 73.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.82 | 70.59 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. YULI ASLAMAWATI., M.PD. PSIKOLOG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.04

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.82 | 70.39 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.82 | 70.39 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.87 | 71.71 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.87 | 71.71 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.84 | 71.05 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.71 | 67.76 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.89 | 72.37 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. UMAR YUSUF SUPRIATNA, DRS., M.SI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.81 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. YULI ASLAMAWATI., M.PD. PSIKOLOG
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.63 | 65.63 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.63 | 65.63 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.94 | 73.44 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.5 | 62.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.56 | 64.06 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 16 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. YULI ASLAMAWATI., M.PD. PSIKOLOG
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.08 | 77.08 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 12 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. ENENG NURLAILI WANGI, S.PSI., M.PSI. PSIKOLOG
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.67

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.87 | 96.67 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.87 | 96.67 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.8 | 95 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.87 | 96.67 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.73 | 93.33 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.87 | 96.67 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.8 | 95 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 17 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. ENENG NURLAILI WANGI, S.PSI., M.PSI. PSIKOLOG
Kelas : H
Indeks Pembelajaran : 3.03

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.61 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.71 | 67.74 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3 | 75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.84 | 70.97 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.87 | 71.77 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.81 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.84 | 70.97 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.19 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.06 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.45 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.9 | 72.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : I
Indeks Pembelajaran : 3.89

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.94 | 98.61 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.89 | 97.22 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.94 | 98.61 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.89 | 97.22 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.94 | 98.61 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.94 | 98.61 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.94 | 98.61 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.94 | 98.61 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.94 | 98.61 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 1
Dosen : DR. UMAR YUSUF SUPRIATNA, DRS., M.SI.
Kelas : J
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.56 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.74 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : DR. IHSANA SABRIANI BORUALOGO, M.SI., PSIKOLOG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.65

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.82 | 95.59 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : DR. IHSANA SABRIANI BORUALOGO, M.SI., PSIKOLOG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : RIZKA HADIAN PERMANA., S.PSI, M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.63 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : SUSANDARI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.06

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.4 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.4 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.23 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.16 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.81 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.86 | 71.51 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.84 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.28 | 81.98 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.12 | 77.91 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.91 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.49 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.86 | 71.51 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.88 | 72.09 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.05 | 76.16 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.81 | 70.35 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.98 | 74.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.93 | 73.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 46 | Jumlah Peserta yang menjawab = 43

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : DR. HEDI WAHYUDI, DRS., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.07 | 76.7 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.98 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.02 | 75.57 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.66 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.84 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.52 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.95 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 45 | Jumlah Peserta yang menjawab = 44

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian

Dosen : DR. DEWI SARTIKA, DRA., M.SI. PSIKOLOG/ VICI SOFIANNA PUTERA, S.PSI., M.PSI.T.

Kelas : G

Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.63 | 90.79 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.66 | 91.45 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : AGUS BUDIMAN, DRS., M.SI.
Kelas : I
Indeks Pembelajaran : 3.1

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.75 | 68.75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.8 | 70 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.95 | 73.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.65 | 66.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.45 | 61.25 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.45 | 61.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : DR. DEWI ROSIANA, S. PSI., M.PSI.
Kelas : J
Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 14 | Jumlah Peserta yang menjawab = 13

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian
Dosen : DR. DEWI ROSIANA, S. PSI., M.PSI.
Kelas : K
Indeks Pembelajaran : 3.55

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.71 | 92.65 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Neuropsikologi
Dosen : SULISWORO KUSDIYATI, DRA., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Neuropsikologi
Dosen : SITI QODARIAH, DRA., M.PSI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.55

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.6 | 90 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.51 | 87.86 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.66 | 91.43 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.71 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.6 | 90 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.57 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.54 | 88.57 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.6 | 90 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Neuropsikologi
Dosen : FARIDA CORALIA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Neuropsikologi
Dosen : INDRI UTAMI SUMARYANTI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 2.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.81 | 70.14 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.61 | 65.28 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.53 | 63.19 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.08 | 52.08 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2.31 | 57.64 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.11 | 52.78 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.14 | 53.47 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.39 | 59.72 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.22 | 55.56 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2.22 | 55.56 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.25 | 56.25 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.58 | 64.58 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2 | 50 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.17 | 54.17 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.36 | 59.03 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.33 | 58.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.19 | 54.86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.14 | 53.47 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Neuropsikologi
Dosen : ANDHITA NURUL. KHASANAH., S.PSI., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.77

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.75 | 93.75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.86 | 96.53 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.89 | 97.22 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.83 | 95.83 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.81 | 95.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.81 | 95.14 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Dosen : DR. ARINTO NURCAHYONO, M.HUM.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.36

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Dosen : DR. ARINTO NURCAHYONO, M.HUM.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.81 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.36 | 84.03 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Dosen : DR. ARINTO NURCAHYONO, M.HUM.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Dosen : DR. ARINTO NURCAHYONO, M.HUM.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Dosen : YADI SUPRIADI, S.SOS., M.PHIL., M.I.KOM
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.29 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.43 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.14 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Dosen : YADI SUPRIADI, S.SOS., M.PHIL., M.I.KOM
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.64 | 90.91 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.91 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.15 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.61 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.12 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Dosen : YADI SUPRIADI, S.SOS., M.PHIL., M.I.KOM
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.74 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : DR. UMAR YUSUF SUPRIATNA, DRS., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.13 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : SITA ROSITAWATI, DRA., M.SI/ VICI SOFIANNA PUTERA, S.PSI., M.PSI.T.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 13 | Jumlah Peserta yang menjawab = 13

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1

Dosen : SITA ROSITAWATI, DRA., M.SI/ VICI SOFIANNA PUTERA, S.PSI., M.PSI.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.94 | 73.44 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.81 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 16 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : MILDA YANUVIANTI, S.PSI., M.A.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.55

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.62 | 90.54 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.86 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.68 | 91.89 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.73 | 93.24 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.65 | 91.22 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.73 | 93.24 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : HENDRO PRAKOSO, DRS., M.SI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.1

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.68 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.74 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.26 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.26 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.09 | 77.21 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : RIZKA HADIAN PERMANA., S.PSI, M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.6 | 90 %)
2. Kesesuaian tugas/uji-an dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji-an dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.6 | 90 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.6 | 90 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.73 | 93.33 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.6 | 90 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.6 | 90 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.67 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 16 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : HENDRO PRAKOSO, DRS., M.SI.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : MILDA YANUVIANTI, S.PSI., M.A.
Kelas : H
Indeks Pembelajaran : 3.2

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.95 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.19 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.19 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.95 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 80.95 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 21

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : MILDA YANUVIANTI, S.PSI., M.A.
Kelas : I
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.65 | 91.25 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Sosial 1
Dosen : RIZKA HADIAN PERMANA., S.PSI, M.PSI.
Kelas : J
Indeks Pembelajaran : 3.69

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.88 | 96.88 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.81 | 95.31 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.81 | 95.31 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.75 | 93.75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.19 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : DINDA DWARAWATI, S.PSI. M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.67

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.76 | 94.12 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : DINDA DWARAWATI, S.PSI. M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.58

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.6 | 90 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.6 | 90 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.6 | 90 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.6 | 90 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.73 | 93.33 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.8 | 95 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.15

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.32 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.05 | 76.32 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : FANNI PUTRI DIANTINA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.6

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

- 1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.83 | 95.83 %)
- 2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
- 3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

- 4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
- 5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.83 | 95.83 %)
- 6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
- 7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Kepastian (Assurance)

- 8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
- 9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
- 10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
- 11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
- 12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
- 13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
- 14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
- 15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
- 16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Empati (Emphaty)

- 17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
- 18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : ENI NURAENI N., DRA., M.PD.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.77 | 94.23 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.77 | 94.23 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.38 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.46 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.31 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.85 | 96.15 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 13

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : ENI NURAENI N., DRA., M.PD.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.49

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.79 | 94.74 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.27 | 81.71 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.49 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.49 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.83 | 70.73 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.66 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.83 | 70.73 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.95 | 73.78 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.66 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.1 | 77.44 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 79.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.27 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.78 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.66 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.02 | 75.61 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.85 | 71.34 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.49 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.27 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 41

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : H
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.64 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.92 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.95 | 73.72 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.95 | 73.72 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.21 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.18 | 79.49 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Non Verbal
Dosen : ENI NURAENI N., DRA., M.PD.
Kelas : J
Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.88 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.38 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.38 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.35 | 83.75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Teori Kepribadian Klasik
Dosen : DR. UMAR YUSUF SUPRIATNA, DRS., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.74 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.26 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Teori Kepribadian Klasik
Dosen : DR. MUHAMMAD ILMI HATTA, DRS., M.PSI
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.83 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.17 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.83 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.33 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.67 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.67 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Teori Kepribadian Klasik
Dosen : FARIDA CORALIA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.55

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Teori Kepribadian Klasik
Dosen : INDRI UTAMI SUMARYANTI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.05

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.73 | 68.24 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.78 | 69.59 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.84 | 70.95 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 77.03 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.35 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.68 | 66.89 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.68 | 66.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Teori Kepribadian Klasik
Dosen : DR. MUHAMMAD ILMI HATTA, DRS., M.PSI
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.71

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.76 | 93.94 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.18 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.7 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.73 | 93.18 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.61 | 90.15 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.85 | 96.21 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.85 | 96.21 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.7 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.18 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.85 | 96.21 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.82 | 95.45 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.61 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.39 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Teori Kepribadian Klasik
Dosen : SUCI NUGRAHA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.75

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.8 | 95 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.7 | 92.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.68 | 91.88 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.73 | 93.13 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.7 | 92.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.68 | 91.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.88 | 96.88 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.9 | 97.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.38 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.83 | 95.63 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.65 | 91.25 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.78 | 94.38 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.63 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Teori Kepribadian Klasik
Dosen : ENDAH NAWANGSIH, S.PSI., M.PSI.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.49

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.6 | 89.88 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.69 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.55 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.52 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.48 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 45 | Jumlah Peserta yang menjawab = 42

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perkembangan Remaja dan Dewasa
Dosen : STEPHANI RAIHANA HAMDAN, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.64

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perkembangan Remaja dan Dewasa
Dosen : DR. IHSANA SABRIANI BORUALOGO, M.SI., PSIKOLOG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perkembangan Remaja dan Dewasa
Dosen : SULISWORO KUSDIYATI, DRA., M.SI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.24 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.92 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perkembangan Remaja dan Dewasa
Dosen : ENDANG SUPRAPTININGSIH, DRA., M.SI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.39 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.85 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.7 | 92.42 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.55 | 88.64 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perkembangan Remaja dan Dewasa
Dosen : ANDHITA NURUL. KHASANAH., S.PSI., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.75

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.64 | 90.97 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.86 | 96.53 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.86 | 96.53 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.75 | 93.75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.83 | 95.83 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.78 | 94.44 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.78 | 94.44 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.36 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perkembangan Remaja dan Dewasa
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.73

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.8 | 95 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.77 | 94.29 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.66 | 91.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.74 | 93.57 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.69 | 92.14 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.69 | 92.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.83 | 95.71 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.8 | 95 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.77 | 94.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.8 | 95 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.77 | 94.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.57 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.77 | 94.29 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.74 | 93.57 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.71 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.83 | 95.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 2
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.61 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 2
Dosen : DR. UMAR YUSUF SUPRIATNA, DRS., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.79 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.69 | 92.24 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.69 | 92.24 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.9 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.34 | 83.62 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.66 | 91.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.52 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 2
Dosen : DR. ENENG NURLAILI WANGI, S.PSI., M.PSI. PSIKOLOG
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.23

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.61 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.76 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.76 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.61 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 2
Dosen : ENI NURAENI N., DRA., M.PD.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.77 | 69.32 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.14 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.82 | 70.45 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.95 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.86 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 23 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 2
Dosen : DR. ENENG NURLAILI WANGI, S.PSI., M.PSI. PSIKOLOG
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.03

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.79 | 69.85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.74 | 68.38 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.85 | 71.32 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 77.94 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.74 | 68.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.71 | 67.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 2
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.72 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.34 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.28 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.84 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.72 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.72 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.59 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Dewasa
Dosen : SUCI NUGRAHA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.54 | 88.41 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.59 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.15 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.22 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 78.05 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 85.98 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.37 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.54 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.76 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.54 | 88.41 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.44 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 79.88 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.54 | 88.41 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.8 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.49 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.1 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 43 | Jumlah Peserta yang menjawab = 41

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Dewasa
Dosen : SUCI NUGRAHA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 83.97 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82.05 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.9 | 72.44 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.49 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.62 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.49 | 87.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.28 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.92 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.51 | 87.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 43 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Dewasa
Dosen : ENI NURAENI N., DRA., M.PD.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.69 | 92.36 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.58 | 89.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Dewasa
Dosen : FARIDA CORALIA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.33

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.86 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.07 | 76.72 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.52 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.03 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.59 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.55 | 88.79 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.59 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Dewasa
Dosen : FARIDA CORALIA, S.PSI., M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.89 | 72.22 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.86 | 71.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.86 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Dewasa
Dosen : HENDRO PRAKOSO, DRS., M.SI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.68 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.23 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.41 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 24 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelegensi
Dosen : SULISWORO KUSDIYATI, DRA., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85.12 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 44 | Jumlah Peserta yang menjawab = 42

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelegensi
Dosen : SULISWORO KUSDIYATI, DRA., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.79 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.79 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.79 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.72 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.95 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.72 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.72 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.95 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.79 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.63 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.05 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.51 | 87.79 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.72 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.49 | 87.21 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.37 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.05 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.47 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 44 | Jumlah Peserta yang menjawab = 43

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelegensi
Dosen : ANDHITA NURUL. KHASANAH., S.PSI., M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.45

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 17 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelegensi
Dosen : ANDHITA NURUL. KHASANAH., S.PSI., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.62

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.76 | 94.12 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.82 | 95.59 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.71 | 92.65 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelegensi
Dosen : HENDRO PRAKOSO, DRS., M.SI.
Kelas : G
Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelegensi
Dosen : HENDRO PRAKOSO, DRS., M.SI.
Kelas : H
Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.71 | 67.86 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.64 | 66.07 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 14

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Intelegensi
Dosen : ENDANG SUPRAPTININGSIH, DRA., M.SI.
Kelas : I
Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.39 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.19 | 79.86 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.64 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.72 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.69 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.28 | 81.94 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.61 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.39 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Obyektif
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.64 | 91.07 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 91.07 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.36 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.64 | 91.07 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.71 | 92.86 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.64 | 91.07 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 15 | Jumlah Peserta yang menjawab = 14

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Obyektif
Dosen : TEMI DAMAYANTI DJAMHOER, S.PSI., M.A., PSIKOLOG.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.66

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.18 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.18 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.64 | 90.91 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.36 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.55 | 88.64 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.82 | 95.45 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.73 | 93.18 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84.09 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.64 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.18 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.73 | 93.18 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 11 | Jumlah Peserta yang menjawab = 11

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Obyektif
Dosen : DR. HEDI WAHYUDI, DRS., M.PSI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.52 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85.12 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.55 | 88.69 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.69 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.52 | 88.1 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.31 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 86.9 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.52 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.74 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.48 | 86.9 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85.12 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85.12 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 43 | Jumlah Peserta yang menjawab = 42

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Obyektif
Dosen : DR. HEDI WAHYUDI, DRS., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.47

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Tes Kepribadian Obyektif

Dosen : AYU TUTY UTAMI, S. PSI., M.PSI./ DR. HEDI WAHYUDI, DRS., M.PSI.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.69

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.71 | 92.86 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 91.07 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.86 | 96.43 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.64 | 91.07 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.79 | 94.64 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.86 | 96.43 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.79 | 94.64 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 91.07 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.79 | 94.64 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.64 | 91.07 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.71 | 92.86 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.93 | 98.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 14 | Jumlah Peserta yang menjawab = 14

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Obyektif
Dosen : INDRI UTAMI SUMARYANTI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : H
Indeks Pembelajaran : 1.8

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 1.9 | 47.41 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 1.83 | 45.69 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 1.83 | 45.69 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 1.72 | 43.1 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 1.83 | 45.69 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 1.72 | 43.1 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 1.66 | 41.38 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 1.86 | 46.55 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 1.83 | 45.69 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 1.97 | 49.14 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 1.9 | 47.41 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 1.86 | 46.55 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 1.69 | 42.24 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 1.86 | 46.55 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 1.86 | 46.55 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 1.66 | 41.38 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 1.72 | 43.1 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 1.72 | 43.1 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Obyektif
Dosen : SUHANA, S.PSI., M.PSI., PSIKOLOG.
Kelas : I
Indeks Pembelajaran : 2.96

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.66 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.76 | 69.08 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.84 | 71.05 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2.97 | 74.34 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.92 | 73.03 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.79 | 69.74 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.58 | 64.47 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.89 | 72.37 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.95 | 73.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.34 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Proyektif
Dosen : DR. DEWI SARTIKA, DRA., M.SI. PSIKOLOG
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.79 | 94.74 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Proyektif
Dosen : SITI QODARIAH, DRA., M.PSI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 2.96 | 74.07 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.48 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.52 | 87.96 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.19 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.63 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 87.04 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Proyektif
Dosen : DR. HEDI WAHYUDI, DRS., M.PSI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Proyektif
Dosen : SITI QODARIAH, DRA., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.41

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.81 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.14 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Proyektif
Dosen : DR. HEDI WAHYUDI, DRS., M.PSI.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Tes Kepribadian Proyektif
Dosen : ENI NURAENI N., DRA., M.PD.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.52 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.48 | 87.07 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.66 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 31 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Anak dan Remaja
Dosen : STEPHANI RAIHANA HAMDAN, S.PSI., M.PSI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.62

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.13 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.47 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.68 | 92.11 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Anak dan Remaja
Dosen : SULISWORO KUSDIYATI, DRA., M.SI.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.32 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.63 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.32 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.97 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.24 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Anak dan Remaja
Dosen : STEPHANI RAIHANA HAMDAN, S.PSI., M.PSI.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.59

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.66 | 91.45 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.74 | 93.42 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.79 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 92.11 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.71 | 92.76 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.66 | 91.45 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.68 | 92.11 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Anak dan Remaja
Dosen : SUSANDARI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.16



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.17 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.37 | 84.17 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.97 | 74.17 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.17 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.17 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.9 | 72.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.7 | 67.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2.97 | 74.17 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.13 | 78.33 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi

Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Anak dan Remaja

Dosen : DR. IHSANA SABRIANI BORUALOGO, M.SI., PSIKOLOG

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.27

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.68 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Perilaku Abnormal Anak dan Remaja
Dosen : SUSANDARI, S.PSI., M.PSI.
Kelas : F
Indeks Pembelajaran : 3.19

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.07 | 76.67 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.2 | 80 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.67 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.07 | 76.67 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.87 | 71.67 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.33 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.87 | 71.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 4
Dosen : DR. LILIM HALIMAH, BHSC., MHSPY.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.38

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.61 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.18 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.55 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.24 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 4
Dosen : DR. YULI ASLAMAWATI., M.PD. PSIKOLOG
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 2.9

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2.97 | 74.24 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2.91 | 72.73 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2.64 | 65.91 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.7 | 67.42 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.7 | 67.42 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3 | 75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2.85 | 71.21 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.52 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.88 | 71.97 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.52 | 62.88 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.09 | 77.27 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.64 | 65.91 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.61 | 65.15 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 4
Dosen : DR. ENENG NURLAILI WANGI, S.PSI., M.PSI. PSIKOLOG
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.81 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.46 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Psikologi - Psikologi
Mata Kuliah : Psikologi Islam 4
Dosen : DR. YULI ASLAMAWATI., M.PD. PSIKOLOG
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.07

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.15 | 78.68 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2.85 | 71.32 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2.88 | 72.06 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.15 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.06 | 76.47 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.74 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.79 | 69.85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.82 | 70.59 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2.79 | 69.85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik