

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : NANDANG HMZ, DRS., M.SI.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.61

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.61 | 90.15 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.64 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.15 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.64 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.55 | 88.64 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 87.88 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 87.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.91 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.64 | 90.91 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.64 | 90.91 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.73 | 93.18 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.61 | 90.15 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.61 | 90.15 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.64 | 90.91 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : NANDANG HMZ, DRS., M.SI.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.79 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : DR. SISKALIS SULLISTIANI, M.AG., M.E.SY

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.34

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.81 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.69 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.81 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.31 | 82.81 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 24 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Akhlaq

Dosen : DR. SISKA LIS SULISTIANI, M.AG., M.E.SY

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.36

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.81 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.81 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.41 | 85.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pemikiran Islam

Dosen : BAMBANG PRANGGONO,IR., MBA

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.6

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.75 | 93.75 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 8

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pemikiran Islam

Dosen : BAMBANG PRANGGONO,IR., MBA

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.45

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.03 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.29 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.03 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.44 | 86.03 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.03 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.03 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86.03 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pemikiran Islam

Dosen : BAMBANG PRANGGONO,IR., MBA

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.54 | 88.51 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.19 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.81 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.59 | 89.86 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.49 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.86 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.19 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.57 | 89.19 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.57 | 89.19 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.51 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.54 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.46 | 86.49 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pemikiran Islam

Dosen : BAMBANG PRANGGONO,IR., MBA

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.54 | 88.57 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.57 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.57 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pendidikan Kewargangaraan

Dosen : DR. OJI KURNIADI, DRS., M.SI.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.29

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 82 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 79 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 84 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 78 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 83 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.36 | 84 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.28 | 82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pendidikan Kewargangaraan

Dosen : DR. OJI KURNIADI, DRS., M.SI.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.45

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pendidikan Kewargangaraan

Dosen : DR. OJI KURNIADI, DRS., M.SI.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 21 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Proses Perencanaan

Dosen : DR. HILWATI HINDERSAH, IR., MURP./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.42 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Proses Perencanaan

Dosen : DR. HILWATI HINDERSAH, IR., MURP./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.34

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.17 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.17 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.83 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.37 | 84.17 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.17 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.17 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Proses Perencanaan

Dosen : DR. HILWATI HINDERSAH, IR., MURP./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.61 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.39 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 33 | Jumlah Peserta yang menjawab = 28

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Transportasi

Dosen : DR. IR. TONNY JUDIANTONO, M.SC./ IR. DADAN MUKHSIN, S.T., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.73 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.69 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Transportasi

Dosen : DR. IR. TONNY JUDIANTONO, M.SC./ IR. DADAN MUKHSIN, S.T., M.T.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.36

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.4 | 85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Transportasi

Dosen : DR. IR. TONNY JUDIANTONO, M.SC./ IR. DADAN MUKHSIN, S.T., M.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 82.95 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.27 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.95 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.23 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.68 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 24 | Jumlah Peserta yang menjawab = 22

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Transportasi

Dosen : DR. IR. TONNY JUDIANTONO, M.SC./ IR. DADAN MUKHSIN, S.T., M.T.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.54

1 2 3 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 9 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Tata Guna Lahan

Dosen : DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP./ IRA SAFITRI D., S.T., M.SI.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 4

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Tata Guna Lahan

Dosen : DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP./ IRA SAFITRI D., S.T., M.SI.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.1 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.59 | 89.74 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.26 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Tata Guna Lahan

Dosen : DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP./ IRA SAFITRI D., S.T., M.SI.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.55

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.03 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.59 | 89.71 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.62 | 90.44 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Tata Guna Lahan

Dosen : DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP./ IRA SAFITRI D., S.T., M.SI.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.07 | 76.67 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.67 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.07 | 76.67 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.13 | 78.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 15

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Lokasi & Pola Keruangan

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.48 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.41 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Lokasi & Pola Keruangan

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.48 | 86.96 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.96 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.87 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.7 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.87 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.87 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.87 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.87 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.78 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.78 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.87 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.7 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 86.96 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 86.96 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.39 | 84.78 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.61 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.96 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.96 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 25 | Jumlah Peserta yang menjawab = 23

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Lokasi & Pola Keruangan

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.27 | 81.73 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.73 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.81 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.58 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 26

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Lokasi & Pola Keruangan

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.58 | 89.58 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.58 | 89.58 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 14 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pengembangan Pertanian

Dosen : DR. IVAN CHOFYAN, IR., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.53

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.6 | 90 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.6 | 90 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.6 | 90 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.65 | 91.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.6 | 90 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 20

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Pengembangan Pertanian
Dosen : DR. IVAN CHOFYAN, IR., M.T.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.81 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.86 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Pengembangan Pertanian

Dosen : DR. IVAN CHOFYAN, IR., M.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.28 | 81.9 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.62 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.76 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.48 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.21 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.34 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.52 | 87.93 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.48 | 87.07 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.48 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.48 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.62 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 29

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN **SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perumahan & Permukiman

Dosen : WEISHAGUNA, S.T., M.M./ FACHMY SUGIH PRADIFTA, S.T.,M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.54

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perumahan & Permukiman

Dosen : WEISHAGUNA, S.T., M.M./ FACHMY SUGIH PRADIFTA, S.T.,M.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.46 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.46 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.46 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.46 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 24

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perumahan & Permukiman

Dosen : WEISHAGUNA, S.T., M.M./ FACHMY SUGIH PRADIFTA, S.T.,M.T.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.59

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.6 | 90 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.48 | 87 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 88 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 88 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.52 | 88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.64 | 91 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.64 | 91 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 91 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.64 | 91 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 89 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 89 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.68 | 92 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.6 | 90 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.64 | 91 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.6 | 90 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perumahan & Permukiman

Dosen : WEISHAGUNA, S.T., M.M./ FACHMY SUGIH PRADIFTA, S.T., M.T.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.59

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiann dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.44 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiann dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.62 | 90.44 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.62 | 90.44 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.68 | 91.91 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.71 | 92.65 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.68 | 91.91 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.65 | 91.18 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.59 | 89.71 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Karya Tulis Ilmiah

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.63 | 90.63 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 89.06 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.44 | 85.94 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 26 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Karya Tulis Ilmiah

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 34 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Karya Tulis Ilmiah

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.3

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Karya Tulis Ilmiah

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.49

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.62 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 13 | Jumlah Peserta yang menjawab = 13

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geospasial Dasar (p)

Dosen : IRLAND FARDANI, S.SI., M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.59 | 89.81 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.96 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.52 | 87.96 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.48 | 87.04 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.59 | 89.81 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.81 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.59 | 89.81 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.52 | 87.96 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.96 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.96 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geospasial Dasar (p)

Dosen : IRLAND FARDANI, S.SI., M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.54

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geospasial Dasar (p)

Dosen : IRLAND FARDANI, S.SI., M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.64

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiann dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiann dari dosen (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.69 | 92.31 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.69 | 92.31 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.77 | 94.23 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.69 | 92.31 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.69 | 92.31 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.69 | 92.31 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.69 | 92.31 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.62 | 90.38 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 13

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geospasial Dasar (p)

Dosen : IRLAND FARDANI, S.SI., M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.69

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.78 | 94.44 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.78 | 94.44 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.78 | 94.44 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.72 | 93.06 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 18 | Jumlah Peserta yang menjawab = 18

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geospasial Dasar (p)

Dosen : IRLAND FARDANI, S.SI., M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 19 | Jumlah Peserta yang menjawab = 12

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geologi & Tata Lingkungan (p)

Dosen : DR. IR. DUDI NASRUDIN USMAN, S.T., M.T./ CHUSHARINI CHAMID, IR., MENV.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.09

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.69 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.06 | 76.56 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.44 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.94 | 73.44 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 16

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geologi & Tata Lingkungan (p)

Dosen : DR. IR. DUDI NASRUDIN USMAN, S.T., M.T./ CHUSHARINI CHAMID, IR., MENV.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.13 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Geologi & Tata Lingkungan (p)

Dosen : DR. IR. DUDI NASRUDIN USMAN, S.T., M.T./ CHUSHARINI CHAMID, IR., MENV.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.43

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.86 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Wilayah

Dosen : M. HARIADI ASOEN, IR/ GINA PUSPITASARI ROCHMAN, S.T., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.23

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.26 | 81.52 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.43 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.35 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.26 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.7 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.26 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.17 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.7 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.52 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.43 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.61 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.7 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.78 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.35 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.13 | 78.26 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.52 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.61 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 23

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Wilayah

Dosen : M. HARIADI ASOEN, IR/ GINA PUSPITASARI ROCHMAN, S.T., M.T.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.33

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Wilayah

Dosen : M. HARIADI ASOEN, IR/ GINA PUSPITASARI ROCHMAN, S.T., M.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.39

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.44 | 86.11 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.03 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.81 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.72 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.42 | 85.42 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Wilayah

Dosen : M. HARIADI ASOEN, IR/ GINA PUSPITASARI ROCHMAN, S.T., M.T.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.92

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 4 | 100 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 4 | 100 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Wilayah

Dosen : M. HARIADI ASOEN, IR/ GINA PUSPITASARI ROCHMAN, S.T., M.T.

Kelas : E

Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 22 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Ekonomi Desa

Dosen : ASEP HARIYANTO, S.T., M.SI.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.52

1 2 3 4



Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 89.06 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.72 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Ekonomi Desa

Dosen : ASEP HARIYANTO, S.T., M.Si.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.12

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.04 | 75.93 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.63 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.7 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 27

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Ekonomi Desa

Dosen : ASEP HARIYANTO, S.T., M.SI.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.45

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.39 | 84.87 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Ekonomi Desa

Dosen : ASEP HARIYANTO, S.T., M.Si.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.33

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 8 | Jumlah Peserta yang menjawab = 6

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Hukum Administrasi Perencanaan
Dosen : NIA KURNIASARI, S.T., M.T./ TARLANI, S.T., M.T.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.42 | 85.53 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.26 | 81.58 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 82.89 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.21 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.26 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 20 | Jumlah Peserta yang menjawab = 19

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Hukum Administrasi Perencanaan
Dosen : NIA KURNIASARI, S.T., M.T./ TARLANI, S.T., M.T.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Hukum Administrasi Perencanaan
Dosen : NIA KURNIASARI, S.T., M.T./ TARLANI, S.T., M.T.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.28 | 82 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 84 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.28 | 82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.28 | 82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 84 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 81 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.28 | 82 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 32 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Hukum Administrasi Perencanaan
Dosen : NIA KURNIASARI, S.T., M.T./ TARLANI, S.T., M.T.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.1 | 77.42 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.1 | 77.42 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.19 | 79.84 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 79.03 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.23 | 80.65 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.13 | 78.23 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.23 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.03 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 31

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Kota

Dosen : IRA SAFITRI D., S.T., M.SI./ SRI HIDAYATI DJOEFFAN, IR., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.32

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.2 | 80 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.2 | 80 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.2 | 80 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 8 | Jumlah Peserta yang menjawab = 5

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Kota

Dosen : IRA SAFITRI D., S.T., M.SI./ SRI HIDAYATI DJOEFFAN, IR., M.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.17

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.32 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.13 | 78.29 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.32 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.97 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Kota

Dosen : IRA SAFITRI D., S.T., M.SI./ SRI HIDAYATI DJOEFFAN, IR., M.T.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.44

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.59 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.59 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.28 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.44 | 85.94 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.41 | 85.16 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 32

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Perencanaan Kota
Dosen : IRA SAFITRI D., S.T., M.SI./ SRI HIDAYATI DJOEFFAN, IR., M.T.
Kelas : E
Indeks Pembelajaran : 3.14

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.17 | 79.35 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.35 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.09 | 77.17 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.26 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.35 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.43 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.13 | 78.26 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.22 | 80.43 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.35 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.09 | 77.17 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 23

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Pariwisata

Dosen : DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.67 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.5 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.2 | 80 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.83 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 30

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Pariwisata

Dosen : DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.33

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.5 | 62.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Pariwisata

Dosen : DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.2 | 80 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.23 | 80.71 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.29 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.71 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.71 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Perencanaan Pariwisata

Dosen : DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T./ IR. ASTRI MUTIA EKASARI, S.T., M.T.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.08

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.11 | 77.7 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.35 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.03 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 77.03 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77.03 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79.05 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2.97 | 74.32 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.05 | 76.35 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.05 | 76.35 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.05 | 76.35 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.86 | 71.62 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2.95 | 73.65 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Metoda Analisis Perencanaan (p)

Dosen : IR. LELY SYIDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI./ VERRY DAMAYANTI, ST.,MT

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.4 | 85 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.14 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Metoda Analisis Perencanaan (p)

Dosen : IR. LELY SYDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI./ VERRY DAMAYANTI, ST.,MT

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.61

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 12 | Jumlah Peserta yang menjawab = 9

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Metoda Analisis Perencanaan (p)

Dosen : IR. LELY SYIDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI./ VERRY DAMAYANTI, ST.,MT

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.21 | 80.15 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.15 | 78.68 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.62 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Metoda Analisis Perencanaan (p)

Dosen : IR. LELY SYIDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI./ VERRY DAMAYANTI, ST.,MT

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.42

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.48 | 87.12 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.52 | 87.88 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.12 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 87.12 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 87.12 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.61 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.45 | 86.36 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.85 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Studio 2 Geospasial (p)

Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI./ IR. LELY SYIDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.05

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3 | 75 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.17 | 79.17 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2.83 | 70.83 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 7 | Jumlah Peserta yang menjawab = 6

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Studio 2 Geospasial (p)

Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI./ IR. LELY SYIDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.19 | 79.86 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.14 | 78.47 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.17 | 79.17 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.56 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.78 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.28 | 81.94 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Studio 2 Geospasial (p)

Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI./ IR. LELY SYIDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.43 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.4 | 85 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.31 | 82.86 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.34 | 83.57 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Studio 2 Geospasial (p)

Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI./ IR. LELY SYIDDATUL AKLIYAH, S.T., M.SI.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.27

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.18 | 79.46 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.46 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 28

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
Dosen : DR. IR. HANI BURHANUDIN, S.T., M.T.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.57

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.89 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.53 | 88.19 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.64 | 90.97 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.58 | 89.58 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.19 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.56 | 88.89 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.61 | 90.28 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 36

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
Dosen : DR. IR. HANI BURHANUDIN, S.T., M.T.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.23

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.17 | 79.29 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.34 | 83.57 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.37 | 84.29 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.2 | 80 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.14 | 78.57 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.14 | 78.57 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.71 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.43 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 35

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Teknik Evaluasi Perencanaan

Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.13

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.16 | 79 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.04 | 76 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.24 | 81 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 79 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.04 | 76 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.2 | 80 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.12 | 78 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.2 | 80 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.12 | 78 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.16 | 79 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 77 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3 | 75 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.16 | 79 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.16 | 79 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 79 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.08 | 77 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 27 | Jumlah Peserta yang menjawab = 25




Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022





Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Teknik Evaluasi Perencanaan
Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.4

1 2 3 4




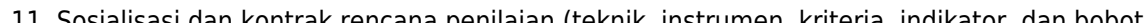



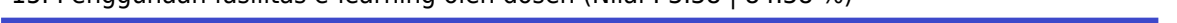
Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.4 | 85 %) 
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.63 %) 
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %) 



Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.48 | 86.88 %) 
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.43 | 85.63 %) 
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.4 | 85 %) 
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.63 %) 

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.45 | 86.25 %) 
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.4 | 85 %) 
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.38 %) 
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.75 %) 
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.63 %) 
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %) 
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.13 %) 
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %) 
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.25 %) 

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %) 
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.13 %) 

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Teknik Evaluasi Perencanaan

Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.12 | 77.94 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.88 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.41 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 17 | Jumlah Peserta yang menjawab = 17

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Dosen : DR. IMAM INDRATNO, S.T., M.T./ DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.35

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.24 | 81.06 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.42 | 85.61 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.61 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.48 | 87.12 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.61 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.42 | 85.61 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.58 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.36 | 84.09 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.25 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Dosen : DR. IMAM INDRATNO, S.T., M.T./ DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Dosen : DR. IMAM INDRATNO, S.T., M.T./ DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP.

Kelas : D

Indeks Pembelajaran : 3.16

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.66 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.11 | 77.63 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.26 | 81.58 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.13 | 78.29 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.29 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.32 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.61 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.24 | 80.92 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.16 | 78.95 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.26 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 39 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Strategi Pelaksanaan Perencanaan

Dosen : DR. IR. SARASWATI, M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.5

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.18 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.42 | 85.53 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.58 | 89.47 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.55 | 88.82 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.53 | 88.16 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.84 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 38

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Strategi Pelaksanaan Perencanaan

Dosen : DR. IR. SARASWATI, M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : B

Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.56 | 89.1 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.51 | 87.82 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.1 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.56 | 89.1 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.44 | 85.9 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.46 | 86.54 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.49 | 87.18 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.82 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.46 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 40 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Strategi Pelaksanaan Perencanaan

Dosen : DR. IR. SARASWATI, M.T./ LUTFHI AHMAD BARWANTO, S.T., M.P.W.K.

Kelas : C

Indeks Pembelajaran : 3.25

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.14 | 78.38 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.11 | 77.7 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Studio 4 Perencanaan Perdesaan (p)

Dosen : DR. IMAM INDRATNO, S.T., M.T./ DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.29

1

2

3

4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.08 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.43 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.46 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.14 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.14 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 83.11 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Studio 4 Perencanaan Perdesaan (p)
Dosen : DR. IMAM INDRATNO, S.T., M.T./ DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T.
Kelas : B
Indeks Pembelajaran : 3.28

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.27 | 81.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.19 | 79.73 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.27 | 81.76 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.3 | 82.43 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.78 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.24 | 81.08 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.22 | 80.41 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.11 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.19 | 79.73 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Studio 4 Perencanaan Perdesaan (p)
Dosen : DR. IMAM INDRATNO, S.T., M.T./ DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.24

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.55 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.3 | 82.58 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.55 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.24 | 81.06 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.27 | 81.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.27 | 81.82 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.3 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.79 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 35 | Jumlah Peserta yang menjawab = 33

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Rancang Kota

Dosen : IRA SAFITRI D., S.T., M.SI./ SRI HIDAYATI DJOEFFAN, IR., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.37

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.29 | 82.14 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 29 | Jumlah Peserta yang menjawab = 28

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Morfologi Kota

Dosen : WEISHAGUNA, S.T., M.M./ RAMA ARIANTO WIDAGDO, S.T., M.URP.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.45

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.32 | 83.04 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.82 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.46 | 86.61 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.54 | 88.39 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.29 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.61 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.39 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.61 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.39 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.43 | 85.71 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 30 | Jumlah Peserta yang menjawab = 28

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Manajemen Pembangunan Kota
Dosen : DR. ERNADY SYAODIH, IR., M.T.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.31

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.36 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.29 | 82.14 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.21 | 80.36 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.46 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.61 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.39 | 84.82 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.39 | 84.82 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.32 | 83.04 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.36 | 83.93 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.32 | 83.04 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.36 | 83.93 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.04 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 28 | Jumlah Peserta yang menjawab = 28

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Man. Prasarana & Sarana Wilayah & Kota
Dosen : DR. IR. HANI BURHANUDIN, S.T., M.T.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 2

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 2 | 50 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 2 | 50 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 2 | 50 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 2 | 50 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 2 | 50 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 2 | 50 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 2 | 50 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 2 | 50 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 2 | 50 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 2 | 50 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 2 | 50 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 2 | 50 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 2 | 50 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 2 | 50 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 2 | 50 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 2 | 50 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2 | 50 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 2 | 50 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 0 | Jumlah Peserta yang menjawab = 1

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Ekonomi Sumberdaya

Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.46

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.13 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.43 | 85.63 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Perencanaan Berbasis Lingkungan
Dosen : DR. YULIA ASYIAWATI, S.T., M.SI.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.47

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.53 | 88.13 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.38 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.35 | 83.75 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.45 | 86.25 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.4 | 85 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.48 | 86.88 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.48 | 86.88 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Manajemen Lingkungan

Dosen : DR. HILWATI HINDERSAH, IR., MURP./ CHUSHARINI CHAMID, IR., MENV.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.13 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.4 | 85 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.6 | 90 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.6 | 90 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.55 | 88.75 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.43 | 85.63 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.48 | 86.88 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.45 | 86.25 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 42 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Ekologi Pariwisata

Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T./ RISWANDHA RISANG AJI, S.T., M.URP.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.1

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.15 | 78.75 %)

2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.38 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.05 | 76.25 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.03 | 75.63 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.08 | 76.88 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.08 | 76.88 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.63 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.18 | 79.38 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.13 | 78.13 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.18 | 79.38 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.25 | 81.25 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Dosen : DR. IR. INA HELENA AGUSTINA, M.T.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.06

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.1 | 77.5 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.75 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.15 | 78.75 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.05 | 76.25 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3 | 75 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.05 | 76.25 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.13 | 78.13 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.08 | 76.88 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.08 | 76.88 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.08 | 76.88 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.08 | 76.88 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.1 | 77.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.03 | 75.63 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 40

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Lintas Budaya Pariwisata
Dosen : DR. IMAM INDRATNO, S.T., M.T.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.22

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.18 | 79.49 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.41 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.31 | 82.69 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.15 | 78.85 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.23 | 80.77 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.21 | 80.13 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.15 | 78.85 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.26 | 81.41 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 41 | Jumlah Peserta yang menjawab = 39

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota

Mata Kuliah : Rancang Desa

Dosen : DR. HJ. ERNAWATI HENDRAKUSUMAH, DRA., M.SP./ TARLANI, S.T., M.T.

Kelas : A

Indeks Pembelajaran : 3.54

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.67 | 91.67 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 5 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Teknologi Perdesaan
Dosen : DR. IR. SARASWATI, M.T.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.89

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 4 | 100 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 4 | 100 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 4 | 100 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 4 | 100 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 4 | 100 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 4 | 100 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.5 | 87.5 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 4 | 100 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 2 | Jumlah Peserta yang menjawab = 2

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Perencanaan Pertanian
Dosen : DR. IVAN CHOFYAN, IR., M.T.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.26

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

- 1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

- 4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Kepastian (Assurance)

- 8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3 | 75 %)
- 13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.33 | 83.33 %)
- 15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3 | 75 %)
- 16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3 | 75 %)

Empati (Emphaty)

- 17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3 | 75 %)
- 18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.33 | 83.33 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 3 | Jumlah Peserta yang menjawab = 3

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Etika Perencanaan dan Kewirausahaan
Dosen : BAMBANG PRANGGONO,IR., MBA/ WEISHAGUNA, S.T., M.M.
Kelas : A
Indeks Pembelajaran : 3.48

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
2. Kesesuaian tugas/uji dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.47 | 86.76 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/uji dari dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.62 | 90.44 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.5 | 87.5 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.56 | 88.97 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.53 | 88.24 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 38 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Etika Perencanaan dan Kewirausahaan
Dosen : BAMBANG PRANGGONO,IR., MBA/ WEISHAGUNA, S.T., M.M.
Kelas : C
Indeks Pembelajaran : 3.51

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
2. Kesesuaian tugas/ujian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujian dari dosen (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.46 | 86.49 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.57 | 89.19 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.54 | 88.51 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.49 | 87.16 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.51 | 87.84 %)

Empati (Empathy)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.51 | 87.84 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.49 | 87.16 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 37 | Jumlah Peserta yang menjawab = 37

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik

GRAFIK PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Fakultas - Program Studi : Teknik - Perencanaan Wilayah & Kota
Mata Kuliah : Etika Perencanaan dan Kewirausahaan
Dosen : BAMBANG PRANGGONO,IR., MBA/ WEISHAGUNA, S.T., M.M.
Kelas : D
Indeks Pembelajaran : 3.35

1 2 3 4

Keandalan (Reliability)

1. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
2. Kesesuaian tugas/ujiian dengan materi yang disampaikan dosen dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
3. Kesesuaian proses penilaian dengan kontrak yang disampaikan di awal perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)

Daya Tanggap (Responsiveness)

4. Pengembalian hasil koreksi tugas/ujiian dari dosen (Nilai : 3.24 | 80.88 %)
5. Kesempatan yang diberikan dosen kepada mahasiswa untuk diskusi dan tanya jawab (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
6. Daya tanggap dosen pada aktifitas forum diskusi dalam e-learning (Nilai : 3.26 | 81.62 %)
7. Daya tanggap dosen dalam menginformasikan hasil kuis dan tugas dalam e-learning (Nilai : 3.29 | 82.35 %)

Kepastian (Assurance)

8. Kesiapan dan penguasaan dosen terhadap materi kuliah (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
9. Kemampuan/kejelasan dosen dalam menyajikan materi kuliah (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
10. Sosialisasi rencana pembelajaran/RPS (meliputi materi, metode pembelajaran, dan referensi) oleh dosen di awal perkuliahan (Nilai : 3.32 | 83.09 %)
11. Sosialisasi dan kontrak rencana penilaian (teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian) antara dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
12. Ketersediaan bahan ajar/modul sebagai materi pembelajaran dari dosen (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
13. Ketepatan waktu dosen saat proses pembelajaran (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
14. Internalisasi nilai-nilai islam oleh dosen dalam proses pembelajaran (Nilai : 3.41 | 85.29 %)
15. Penggunaan fasilitas e-learning oleh dosen (Nilai : 3.35 | 83.82 %)
16. Variasi penggunaan aktifitas e-learning (modul, forum, kuis dan tugas) (Nilai : 3.32 | 83.09 %)

Empati (Emphaty)

17. Kepedulian dosen dalam menangani kesulitan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.38 | 84.56 %)
18. Perhatian dosen terhadap kemajuan mahasiswa dalam perkuliahan (Nilai : 3.35 | 83.82 %)

Catatan :

Jumlah Peserta = 36 | Jumlah Peserta yang menjawab = 34

Keterangan Nilai : 1.00 - 1.75 = Kurang; 1.75 - 2.50 = Cukup; 2.50 - 3.25 = Baik; 3.35 - 4.00 = Sangat Baik